***Тема:* « День Победы» Развитие речи интегрированное занятие**

***Цель*:** продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
Воспитание толерантности.

***Развивающие:***

Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.
Дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война».
Развивать разговорную речь.

***Образовательные:***

Формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск; Дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

***Работа над словарем*:** Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны.

***Интеграция образовательных областей***: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

***Ход интегративной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.* *Создание мотива для деятельности детей*  | **Организационный момент:**Психологический настрой.**Воспитатель:** «Мы руками хлоп-хлоп,Мы ногами топ-топ.Плечиками чик-чик,Глазками миг-миг.За руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся»**Воспитатель:** -Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.Солнце светит, пахнет хлебом,Лес шумит, река, трава.Хорошо под мирным небомСлышать добрые слова.Хорошо зимой и летом,В день осенний и веснойНаслаждаться ярким светом,Звонкой, мирной тишиной. | Социально-коммуникативное развитие |
| ***2.Основная часть***.Беседа, актуализация личного опыта детейПроблемные вопросы | **Воспитатель:** Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы»-Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?- Кто догадался, о чём будет наше занятие?-Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».**Беседа по теме.** **Воспитатель:** -Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей)-Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник-**День Победы** над фашистской Германией!**Рассказ воспитателя.****Воспитатель**: -Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.**Воспитатель:** Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.-Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась?Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.**Воспитатель:** Скажите, а почему война – это плохо, страшно?Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.**Воспитатель:** Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.-А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?Дети: Много.**Воспитатель:** Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.«Война! Жестче нет слова!Война! Печальней нет слова!Война! Светлее нет слова!В тоске и славе этих лет!Земли немало кровью оросилиИ вечно будет помнить мир о том,Как шли сыны, и дочери РоссииСквозь гром войныК победе над врагом!»**Воспитатель**: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.В море служат….морякиВ небе Родину охраняют …. летчикиВ танковых войсках Родину защищают….танкистыНа границе Родину охраняют….пограничники**Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?**Дети**: Сильные, смелые, храбрые.**Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:Русский солдат не знает преградУмный боец везде молодецСмелый побеждает, а трус погибает- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?**Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.**Воспитатель:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!**Физкультминутка *«Самолёт»*:**Вот мотор включился,Пропеллер закрутилсяЖ-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-жК облакам поднялись,И шасси убрались.Вот лес – мы тут,Приготовим парашют.Толчок, прыжок,Летим дружок!Парашюты все раскрылись,Дети мягко приземлились.**Воспитатель:** -В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».- Понравилось ли стихотворение? (Ответы детей)- Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его.Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.***Чтение начала стихотворения, присоединяя к первым трем сточкам еще две:*****Надевают наши деды****Боевые ордена.**Эти строки тоже читаю с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.Читаю первые пять строчек стихотворения.- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?**Их с утра зовет дорога****На торжественный парад.****И задумчиво с порога****Вслед им****Бабушки глядят.**Чтение стихотворения полностью.**Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»** **Воспитатель:** -Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)Два больших и крепких малыхИ солдат в боях бывалых.(поднимаем большие пальцы)Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)Два сметливых молодца! (средние)Два героя безымянных,Но в работе очень рьяных! (безымянные)Два мизинца-коротышки,Очень славные малышки!(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»**Динамическая пауза «Марш»** **Воспитатель:** -Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.«Раз, два, дружно в ногу,Три, четыре, твёрже шагНа парад идут солдатыИ чеканят дружно шаг».**Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.**-Давайте подберём слова к слову «смелый».Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.**Воспитатель:** -Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.-Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?Ответы детей.**Воспитатель**: -Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.**Игровое упражнение «Слова-родственники»-****Воспитатель:**  - Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»(дети передают друг другу флажок и называют слова)Герой- героический, героизм, геройский;Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский. | Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитиеРечевое развитие |
| *3.****Заключительная часть.****Оценка деятельности детей.**Подведение итогов деятельности.* | **Рефлексия:****Воспитатель:** -Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки.-О чем мы говорили сегодня?- С каким стихотворением познакомились? -Что нового вы сегодня узнали?-Какое есть страшное слово?-Какие чувства вызывает война?Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ. -А есть важные слова: мама, Родина, счастье. -А ещё важное слово – Мир. Мир – это земля, мир – это небо, звёзды. Мир – это люди, Мир – это дети, Мир – это спокойная, радостная жизнь. Мир нужен всем! | Социально-коммуникативное развитие |