***Тема:* « День Победы» Развитие речи интегрированное занятие**

***Цель*:** продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства.

***Воспитательные:***

Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.  
Воспитание толерантности.

***Развивающие:***

Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ.

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за нашу страну.  
Дать понятие выражению «Парад на Красной площади», «Великая Отечественная Война».  
Развивать разговорную речь.

***Образовательные:***

Формировать и уточнять знания детей о празднике-Дне Победы. Формировать интерес к различным видам войск; Дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

***Работа над словарем*:** Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны.

***Интеграция образовательных областей***: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

***Ход интегративной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****.*  *Создание мотива для деятельности детей* | **Организационный момент:**  Психологический настрой.  **Воспитатель:**  «Мы руками хлоп-хлоп,  Мы ногами топ-топ.  Плечиками чик-чик,  Глазками миг-миг.  За руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся»  **Воспитатель:**  -Ребята, давайте встанем в круг и покажем друг другу свои ладошки. Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло ваших рук. Вместе с теплом наших рук мы передаем друг другу частичку себя, теплоту своего сердца и души! А теперь закроем глаза и послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Мирная тишина. В ней не слышно звука выстрела, рёва танка.  Солнце светит, пахнет хлебом,  Лес шумит, река, трава.  Хорошо под мирным небом  Слышать добрые слова.  Хорошо зимой и летом,  В день осенний и весной  Наслаждаться ярким светом,  Звонкой, мирной тишиной. | Социально-коммуникативное развитие |
| ***2.Основная часть***.  Беседа, актуализация личного опыта детей  Проблемные вопросы | **Воспитатель:**  Звучит музыка Д.Тухманова «День Победы»  -Ребята, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая?  - Кто догадался, о чём будет наше занятие?  -Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику «Дню Победы».  **Беседа по теме.**  **Воспитатель:**  -Что вы знаете об этом празднике?(ответы детей)  -Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище зимой. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь так легко оборвать. О войне мы можем судить только по книгам, кинофильмам и рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Совсем скоро мы отмечаем большой праздник-**День Победы** над фашистской Германией!  **Рассказ воспитателя.**  **Воспитатель**:  -Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Что же это за праздник?  Дети: Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.  **Воспитатель:** Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.  -Скоро мы будем отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы. А кто скажет, что это была за война и когда она началась?  Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну в июне 1941 года.  **Воспитатель:** Скажите, а почему война – это плохо, страшно?  Дети: Потому что гибнут люди, те, кто остается живым во время войны живут плохо, страдают, голодают, болеют.  **Воспитатель:** Весь народ встал на защиту Родины, когда летом 1941 года на нашу страну напали немецко-фашистские захватчики. Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, пришли на заводы, где до войны работали их мужья. Все, кто остался в тылу, помогали нашим воинам: изготавливали бомбы и снаряды, самолеты и танки, шили теплую одежду, вязали варежки для солдат.  Люди разных национальностей, взрослые и даже дети воевали с врагами. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод.  -А вы ребята знаете, сколько погибло человек в этой страшной войне?  Дети: Много.  **Воспитатель:** Да, действительно, очень много: погибло более 20 млн. человек.  «Война! Жестче нет слова!  Война! Печальней нет слова!  Война! Светлее нет слова!  В тоске и славе этих лет!  Земли немало кровью оросили  И вечно будет помнить мир о том,  Как шли сыны, и дочери России  Сквозь гром войны  К победе над врагом!»  **Воспитатель**: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.  В море служат….моряки  В небе Родину охраняют …. летчики  В танковых войсках Родину защищают….танкисты  На границе Родину охраняют….пограничники  **Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?  **Дети**: Сильные, смелые, храбрые.  **Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:  Русский солдат не знает преград  Умный боец везде молодец  Смелый побеждает, а трус погибает  - Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?  **Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.  **Воспитатель:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!  **Физкультминутка *«Самолёт»*:**  Вот мотор включился,  Пропеллер закрутился  Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж  К облакам поднялись,  И шасси убрались.  Вот лес – мы тут,  Приготовим парашют.  Толчок, прыжок,  Летим дружок!  Парашюты все раскрылись,  Дети мягко приземлились.  **Воспитатель:**  -В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».  - Понравилось ли стихотворение? (Ответы детей)  - Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его.  Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.  ***Чтение начала стихотворения, присоединяя к первым трем сточкам еще две:***  **Надевают наши деды**  **Боевые ордена.**  Эти строки тоже читаю с вопросительной интонацией. Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.  Читаю первые пять строчек стихотворения.  - Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?  **Их с утра зовет дорога**  **На торжественный парад.**  **И задумчиво с порога**  **Вслед им**  **Бабушки глядят.**  Чтение стихотворения полностью.  **Пальчиковая игра «Бойцы- молодцы»**  **Воспитатель:**  -Воины смело прыгали с парашютом, сражались с вражескими самолётами и кораблями. Сильные руки у солдат и наши пальчики «бойцы-молодцы».  «Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы  (сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  (поднимаем большие пальцы)  Два гвардейца-храбреца! (указательные пальцы)  Два сметливых молодца! (средние)  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных! (безымянные)  Два мизинца-коротышки,  Очень славные малышки!  (поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»  **Динамическая пауза «Марш»**  **Воспитатель:**  -Все военные идут на параде 9 Мая строевым шагом, который называется «марш». Давайте и мы попробуем маршировать, как они.  «Раз, два, дружно в ногу,  Три, четыре, твёрже шаг  На парад идут солдаты  И чеканят дружно шаг».  **Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.**  -Давайте подберём слова к слову «смелый».  Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.  **Воспитатель:**  -Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.  -Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?  Ответы детей.  **Воспитатель**:  -Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.  **Игровое упражнение «Слова-родственники»-**  **Воспитатель:**  - Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»  (дети передают друг другу флажок и называют слова)  Герой- героический, героизм, геройский;  Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;  Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский. | Познавательное развитие  Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие |
| *3.****Заключительная часть.***  *Оценка деятельности детей.*  *Подведение итогов деятельности.* | **Рефлексия:**  **Воспитатель:**  -Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки.  -О чем мы говорили сегодня?  - С каким стихотворением познакомились?  -Что нового вы сегодня узнали? -Какое есть страшное слово? -Какие чувства вызывает война?  Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ.  -А есть важные слова: мама, Родина, счастье.  -А ещё важное слово – Мир.  Мир – это земля, мир – это небо, звёзды.  Мир – это люди,  Мир – это дети,  Мир – это спокойная, радостная жизнь.  Мир нужен всем! | Социально-коммуникативное развитие |