**Родительское собрание на начало года**

**группа общеразвивающей направленности с 1-3 лет.**

**Цель:** моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

**Задачи:**

1. Рассмотреть возрастные особенности детей ;
2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
3. Обновить анкетные данные семей воспитанников.

Ход собрания

 1. Приветствие родителей, поздравление с новым учебным годом

 Здравствуйте, уважаемые родители!

Я говорю вам, здравствуйте!

Доброго здоровья люди вам.

Каждый день и час желаю – здравствуйте!

Я для вас тепло души отдам.

Солнца луч пусть дарит вам здоровье,

Летний дождик силой напоит.

Матушка – Земля пусть хлебом – солью

За труды вас щедро наградит.

 Здравствуйте, я говорю вам, здравствуйте!

Всем родным, знакомым и друзьям.

Будьте счастливы, и просто, здравствуйте,

Мира, радости и процветанья вам!

Уважаемые родители, вот и прошло лето, наступил новый учебный год. И мы рады приветствовать Вас в стенах нашего "учреждения". Мы стали на год взрослей.Я не зря употребляю местоимения «у нас», «мы», «наши» дети. А что бы вы поняли, почему я это делаю, предлагаю вам послушать притчу.

*«Один человек попал в Ад. Он увидел там большую залу, полную злых, умирающих от голода людей. Посреди залы стоял большой котел, полный еды. К руке каждого человека была привязана большая ложка на длинной ручке, в метр длиной, и человек мог достать еду из котла, но не мог положить ее себе в рот. Но как только еда падала на землю, она исчезала. И люди бродили по залу, голодные, злые и вечно умирающие от голода.*

*Потом человек попал в Рай. И в большой зале он увидел много людей, довольных, веселых и радостных. Посреди залы стоял большой котел, полный еды. К руке каждого человека была привязана большая ложка на длинной ручке в метр длиной, и человек мог достать еду из котла, но не мог положить ее себе в рот. И люди плясали, танцевали и радовались друг другу».*

*В чем же разница? В Раю люди кормили друг друга.*

Хорошо, а сейчас я предлагаю провести следующий тренинг.

Тренинг 1.

Уважаемые родители, покажите мне ладошку. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Скажите, удалось ли вам выполнить мою просьбу? Почему? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Педагог - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) педагог бессилен. Отсюда можно вывести правило:

- только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.

И запомните самое главное. Ваши дети – это теперь и мои дети. Но МОИ они только на время, а ВАШИ до конца ваших дней. Свою достойную старость вы готовите сегодня, и я готова Вам в этом помочь... Давайте вместе заботиться, помогать, слышать и слушать друг друга, и у нас всё получится.

***Особенности образовательного процесса группе общеразвивающей направленности с 1-3 лет.***

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня).

 Утренняя гимнастика у нас в 08.00, поэтому прошу Вас приводить детей до 08.00 не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Если получилось, что опоздали, пожалуйста, дождитесь, когда она закончится. Затем идёт завтрак и начинаются ООД (занятия), наши занятия будут по 10-15-20 минут. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой: 2 раза в неделю (это вторник и четверг). Для этого детям необходима спортивная форма и чешки (балетки).

Также хотелось ознакомить Вас с нашим расписанием

Понедельник: 1.Музыка (ХЭР)

 2. ХЭР Лепка и апликация

Вторник: 1.Речевое развитие.

 2.Физическое развитие.

Среда: 1. Музыка (ХЭР)

 2.Познавательное развитие. ФЭМП

Четверг: 1.Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы/миром предметов

 2.Физическое развитие

Пятница: 1. ХЭР рисование

 2.Физическое развитие.

***Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.***

Мы работает по программе «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Веракса М. А. Васильевой и Т. С. Комаровой. Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* Уважительное отношение к результатам детского творчества.
* Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

Обучение включает:

* Занимательный игровой материал;
* Увлекательные, веселые, высокоэффективные занятия;
* Индивидуальный подход к возможностям и проблемам ребенка;
* Систему комплексных и развивающих игр и упражнений.

За учебный год дети многому научатся и узнают много нового :

* Научатся считать до 10, выполнять элементарные арифметические действия в пределах 5, познакомятся с геометрическими фигурами, величинами, научатся ориентироваться в пространстве и времени.
* Научатся правильно и красиво говорить, составлять рассказы.
* Познакомятся с природными явлениями, жизнью животных и растений, трудом взрослых.
* Научатся рисовать, лепить, выполнять аппликации .
* Научатся общаться, действовать по правилам и понимать чувства других людей.

 Мы активно учимся играть и работать в коллективе и участвуем в различных конкурсах. Занятия проводятся в игровой форме. Во время учебного года мы проводим различные праздники.

Тренинг 2 (цветные карандаши)

- Возьмите все по цветку. Раскрасьте их. (На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.) А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.)

Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному.

Отсюда правило: - никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Признайте за своим ребенком право на индивидуальность, право быть другим. Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту - девочки обычно старше ровесников-мальчиков. Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ! Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра.

Заключительное слово.

Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное. Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Тренинг 3 (Ладошка)

На столе остался ещё лист бумаги. Обведите на нём свою ладонь. Запишите на бумажных ладошках, чтобы вы хотели организовать в группе. Протяните мне руку помощи. Может вы могли бы мне посоветовать, как строить общение с вашим ребёнком, потому что вы, как родители, знаете его больше. Может быть, вы посоветуете, как бороться с какими-то вредными привычками наших детей. Может, вы предложите какие-то формы работы с детьми. Может вы можете организовать какую-то интересную экскурсию или провести с детьми беседу воспитательного характера.

Свой листок нужно подписать.

У меня всё, что я сегодня хотела сказать. У вас есть вопросы?

Спасибо, что пришли к нам на собрание. До новых встреч.

 МБДОУ д\с №22 «Тополек»

Родительское собрание на начало года

группа общеразвивающей направленности с 1-3 лет.