**Перечень основных материальных средств обучения, используемых в МБДОУ «Детский сад №22 «Тополек» при реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид | Наименование | Местоположение |
| 1 | Натуральные объекты | Объекты растительного мира, реальные предметы | В каждой группе МБДОУ, в центре природы. Цветники на территории ДОУ. |
| 2 | Изобразительная наглядность | Объемные изображения (игрушки – муляжи) овощей, фруктов, домашних и диких животных и т.д. | В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 3 | Сюжетные (образные) игрушки | Куклы, фигурки, изображающие людей, животных, транспортные средства, посуду, мебель и др | В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 4 | Дидактические игры | Народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры, домино, лото и др. | В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 5 | Спортивные игрушки | Волчки, мячи, обручи, кегли, скакалки, дартс и др. | В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 6 | Музыкальные игрушки | Игрушки имитирующие музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, барабаны, дудки, ложки, . Самодельные музыкальные инструменты для оркестра. | Центры музыкальной деятельности в группах (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 8 | Строительные и конструктивные материалы | Наборы строительных материалов, конструкторы | Игровые центры групп (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 9 | Игрушки – самоделки из разных материалов и материалы для их изготовления | Неоформленные материалы: бумага, картон, нитки, фольга; полуоформленные материалы: коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы; природные: шишки, желуди и др. | Центры природы (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 10 | Оборудование для опытов | Наборы для опытов, лупы, весы, пипетки, весовые материалы, детские пинцеты, измерительные приборы и пр. | Центры природы (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 11 | Дидактический материал | Раздаточный материал (в соответствии с реализуемой ООП ДО) | В каждой группе МБДОУ (перечень соответствует возрастным особенностям группы). |
| 12 | Технические устройства | Мультимедийный проектор, интерактивная доска | В группе общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет |
| 13 | Звуковая аппаратура | Музыкальные центры | В каждой группе МБДОУ |
| 14 | Экранно-звуковая аппаратура | Ноутбуки, компьютер. | В методическом кабинете, в каждой группе МБДОУ |
| 15 | Вспомогательные технические средства | Экран, периферийные устройства (МФУ, принтеры звуковые колонки). | В методическом кабинете |
| 16 | Учебно- методическое обеспечение | Учебные пособия, тестовый материал, методические разработки и рекомендации | Методический кабинет, рабочие места воспитателей |
| 17 | Маркеры игрового пространства | Ширмы, подвижные подиумы | Игровые центры групп |
| 18 | Профессиональные музыкальные инструменты | Пианино «Ростов-на- Дону» | В группе общеразвивающей направленности с 4 до 7 лет |

**Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации Программы**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**1,5-2 года**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок**

**в семье и обществе.**

- куклы (крупные и средние) в одежде;

- куклы - «пупс»;

- коляски;

- набор кухонной посуды крупный;

- набор чайной посуды крупный;

- кухня детская игровая;

- детская мебель: диванчик;

- сундук для кукольного белья;

- кухонный шкаф;

- набор овощей и фруктов (объёмные муляжи);

- игровой набор «Доктор»;

- машины-каталки;

- игровой модуль «Ряженье».

- дидактические пособия, печатные пособия(картины);

- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;

***Формирование основ безопасности:***

- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;

- машины-каталки,

- игрушки для обыгрывания;

- набор предметных картинок «Транспорт»;

**2-3 года**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

***Ребенок в семье и обществе:***

* куклы (крупные и средние) в одежде;
* куклы - «пупс»;
* коляски;
* набор кухонной посуды крупный;
* набор чайной посуды крупный;
* кухня детская игровая;
* детская мебель: диванчик
* сундук для кукольного белья;
* кухонный шкаф;
* набор овощей и фруктов (объёмные муляжи);
* весы игровые;
* игровой набор «Доктор»;
* машины-каталки;
* игровой модуль «Ряженье».
* дидактические пособия, печатные пособия (картины);
* предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;

***Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:***

* алгоритм умывания;
* алгоритм одевания на прогулку.

***Формирование основ безопасности:***

* грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
* руль;
* машины-каталки,
* макет дороги;
* игрушки для обыгрывания;
* набор предметных картинок «Транспорт»;

**3-4 года**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

***Ребенок в семье и сообществе:***

* дидактические игры;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам».

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***

* алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;

-дидактические игры (Собираемся на прогулку)

***Формирование основ безопасности:***

* макет дороги;
* различные виды транспорта;
* книги по ПДД;
* дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (Полезное-вредное);

***Развитие игровой деятельности:***

* машины игровые (грузовые, легковые автомобили);
* игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;
* одежда для кукол;
* атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;
* набор игрушечной посуды;
* кухня детская игровая;
* коляски;

мастерская игровая;

* набор инструментов;

-набор кукол би-ба-бо;

-ролевые костюмы;

-набор инструментов;

-набор овощей и фруктов;

**4-5 лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

***Ребенок в семье и сообществе:***

* дидактические игры;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам»;
* настольно-печатные игры.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***

* алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола;
* оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка,

тряпки, тазики;

***Формирование основ безопасности:***

* макет дороги;
* наборы дорожных знаков, светофор;
* различные виды транспорта;
* книги по ПДД;
* дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности, ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);

-наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки 4-7 лет».

***Развитие игровой деятельности:***

* куклы средние;
* атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;
* набор игрушечной посуды;
* алгоритмы приготовления салата, супа, компота;
* кухня детская игровая;
* коляски;
* мастерская игровая;
* набор инструментов;
* машины игровые (разные виды транспорта);
* кукольный дом с мебелью;

**5-6 лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

***Ребенок в семье и сообществе:***

* российская символика (флаг, герб и т.п.);
* наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле»,«Государственные символы РФ»; «Защитники Отечества»
* дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транспорта», «Эволюция жилица»);
* тематические книги.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***

* оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
* оборудование для организации дежурства;
* природный и бросовый материал для ручного труда.

***Формирование основ безопасности:***

* макет дороги;
* комплект дорожных знаков;
* различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
* книги по ПДД;
* дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности(ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);
* наглядно-дидактические пособия «Безопасность на дороге»

***Развитие игровой деятельности:***

* атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта»;
* куклы разных размеров;
* наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные.
* маски;
* кукольные сервизы;
* коляска для кукол;
* предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
* наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало,украшения для оформления причесок, каталог стрижек);
* автомобили разного назначения (средние, мелкие);
* набор инструментов для мастерской;
* кукольный дом с мебелью;
* маркеры игрового пространства: «Больница», «Автосервис», «Семья»,«Путешествия»;
* ширмы.

**6-7лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.***

***Ребенок в семье и сообществе:***

* наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле»,« Государственные символы РФ»; «Великая Отечественная война». «Об Отечественной войне 1812 года»
* дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре»(«Эволюция транспорта», «Эволюция жилица»;
* портрет президента России;
* российская символика (флаг, герб);
* карта мира, карта России;
* тематические книги;

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***

* оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;
* оборудование для организации дежурства;
* природный и бросовый материал для ручного труда.

***Формирование основ безопасности:***

* комплект дорожных знаков;
* различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
* книги по ПДД;
* настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»);

***Развитие игровой деятельности:***

* атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта»
* куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий;
* кукольные сервизы;
* коляска для кукол;
* предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр;
* ширмы.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**1,5-2 года**

**Обогащение сенсорного опыта**:

- Пирамидки разных видов.

- Рамки - вкладыши деревянные (цвет, форма, величина);

- Игрушки-шнуровки разного вида;

- Разрезные картинки (из 2 - х частей);

- Мелкий и крупный строительный материал;

- Игры и картинки;

- Дидактические игрушки;

**2-3 года**

***Формирование элементарных математических представлений:***

* счетный раздаточный материал; вкладыши, пирамидки:
* игровой материал по сенсорике;
* дидактические игры;
* рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
* матрешки; игрушки-шнуровки разного вида;
* тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.)
* набор грибочки;

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности:***

**-** наборы геометрических фигур и объёмных геометрических фигур для обследования;

- рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;

- пирамида большая (18 колец);

- пирамида средняя (7 колец);

- пирамида средняя (7 колец);

- пирамида маленькая (5 колец);

- пирамида маленькая (4 колеца);

- дидактический куб по сенсорике;

- дидактический домик по сенсорике;

- мозаика напольная средняя;

- шнуровки;

-схемы конструированию;

- конструктор;

-дидактическая игра «Волшебный мешочек»

- дидактические игры.

***Ознакомление с предметным и социальным окружением:***

* дидактические игры;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям…», «Рассказы по картинкам».

***Ознакомление с миром природы:***

* картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом;
* дидактические игры;
* учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* наглядный дидактический материал «Времена года».

**3-4 года**

***Формирование элементарных математических представлений:***

* разнообразный счетный материал;
* матрешки, пирамидки, вкладыши;
* наборы тематических предметных карточек;
* набор плоскостных геометрических фигур;
* наборы строительного материала;
* игрушки для обыгрывания построек;
* дидактический материал по сенсорике;
* дидактические игры (Подбери по форме, Один-много);
* шнуровки;
* рамки-вкладыши;
* пирамидки;
* пособия для развития мелкой моторики;
* мозаика;
* наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); -

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

* образцы материалов (дерево, пластмасса);
* коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;

***Ознакомление с предметным и социальным миром:***

* дидактические игры (Подбери картинку, Четвертый лишний);
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* серия демонстрационных сюжетных тематических картин;
* тематическое лото, домино.

***Ознакомление с миром природы:***

* дидактические игры;
* учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,«Рассказы по картинкам»;
* муляжи фруктов и овощей;
* календарь погоды;
* тематическое лото, домино.
* пазлы-вкладыши;
* комнатные растения

**4-5 лет**

***Формирование элементарных математических представлений:***

* наборы строительного материала;
* игрушки для обыгрывания построек;
* дидактические игры;
* шнуровки;
* рамки-вкладыши;
* пособия для развития мелкой моторики;
* мозаика;

--цветовые таблички;

* наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках);
* разнообразный счетный материал;

геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине;

* наборы тематических предметных карточек.

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

* образцы материалов (дерево, пластмасса);
* коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.;

***Ознакомление с предметным и социальным миром:***

* дидактические игры;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажитедетям…», «Рассказы по картинкам»;
* серия демонстрационных сюжетных тематических картин.
* тематическое лото, домино;
* альбомы о людях разных профессий;
* иллюстрированные книги, энциклопедии.

***Ознакомление с миром природы:***

* дидактические игры;
* учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* муляжи фруктов и овощей;
* календарь погоды;
* набор карточек с символами погодных явлений;
* тематическое лото, домино.
* дидактические игры;
* пазлы-вкладыши
* комнатные растения

**5-6 лет**

***Формирование элементарных математических представлений:***

* счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);
* наборы геометрических фигур;
* комплекты цифр, математических знаков;
* счетные палочки,
* трафареты, линейки;

-коврик «Шашки-шахматы»;

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

* ѐмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;
* луп, магнит;
* схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
* по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;
* мерные стаканы;
* формы для льда;
* пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;
* бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);
* разные виды бумаги.

***Ознакомление с предметным и социальным миром:***

* предметные картинки;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* дидактические игры;
* тематическое лото, домино;
* альбомы о людях разных профессий;
* иллюстрированные книги, энциклопедии.

***Ознакомление с миром природы:***

* предметные картинки;
* календарь погоды;
* набор карточек с символами погодных явлений;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* тематическое лото, домино.
* дидактические игры;
* комнатные растения;
* сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
* лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки
* комнатные растения

**6-7 лет**

***Формирование элементарных математических представлений:***

* разнообразный счетный материал;
* наборы геометрических фигур;
* комплекты цифр, математических знаков;
* счетные палочки, счеты;
* трафареты, линейки, сантиметры, весы
* действующая модель часов;
* математическое лото, домино;
* геометическая мозаика
* календарь погоды
* набор раздаточного материала по ФЭМП

***Познавательно-исследовательская деятельность:***

* ѐмкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;
* совочки, ложки, лопатки, воронки, сито;
* лупы,;
* магниты;
* пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля.

***Ознакомление с предметным и социальным миром:***

* предметные картинки;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* тематическое лото, домино;
* альбомы о людях разных профессий;
* иллюстрированные книги, энциклопедии.
* лэпбук «Профессии»;

***Ознакомление с миром природы:***

* предметные картинки;
* календарь погоды;
* набор карточек с символами погодных явлений;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…»,«Рассказы по картинкам»; -
* тематическое лото, домино.
* дидактические игры;
* настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений;
* комнатные растения
* природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья);
* сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох);
* инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

-комнатные растения

***Развитие ручи***

***1,5-2 года***

- Предметные картинки;

- Сюжетные картинки;

- Детские книги;

- Игрушки;

- Картотека «Потешки»;

- Книжки - раскладушки

***2-3 года***

***Звуковая культура речи и обогащение словаря:***

* дидактические игры;
* наборы предметных картинок;
* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам»;
* книги;
* кубики;
* вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;

***Грамматический строй речи:***

* дидактические игры.

***Связная речь и приобщение к художественной литературе:***

* серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
* серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
* серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
* сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);

-настольно-печатные дидактические игры, лото, домино;

* книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
* книги, любимые детьми группы;
* сюжетные картинки;
* кубики;
* разнообразные виды театров;
* предметные игрушки-персонажи;
* иллюстрации к детской художественной литературе

**3-4 года**

***Приобщение к художественной литературе:***

* детская художественная литература (стихи, загадки в картинках);
* предметные игрушки-персонажи;
* разнообразные виды театров;

***Развитие речи:***

* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* сюжетные картины;
* дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) Назови одним словом;
* тематические лото, домино;
* предметные картинки по основным лексическим темам (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);
* разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);

-тематические лото;

* серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации);
* сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).

**4-5 лет**

***Приобщение к художественной литературе:***

* детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);
* книги, любимые детьми этой группы;
* сезонная литература;

***Развитие речи:***

* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* сюжетные картины;
* дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
* тематические лото, домино;
* серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий(сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
* серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
* сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
* разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).

**5-6 лет**

***Приобщение к художественной литературе:***

* детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи);
* книги, любимые детьми этой группы;
* сезонная литература;

***Развитие речи:***

* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»
* сюжетные картины;
* дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная,

грамматический строй речи, звуковая культура речи);

* пособия для развития речевого дыхания;
* тематические лото, домино;
* серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
* серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
* сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
* разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).

**6-7 лет**

***Приобщение к художественной литературе:***

* детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи);
* журналы, детские энциклопедии;
* книги, любимые детьми этой группы;
* сезонная литература;.

***Развитие речи:***

* наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям…», «Рассказы по картинкам»;
* сюжетные картины;
* дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
* тематические лото, домино;
* серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);
* серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);
* сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата;
* разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей);
* алфавит,
* картотека пальчиковых игр

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**1,5-2 года**

Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка);

- Картинки с изображением игрушек, животных, времен года, музыкальных инструментов

**2-3 года**

***Изобразительная деятельность:***

- карандаши цветные;

- баночки-непроливайки для воды;

-мольберт;

- трафареты для рисования;

- кисточки для рисования;

-гуашевая краска;

- бумага для рисования;

- пластилин;

- доски для пластилина;

- тряпочки.

***Приобщение к искусству:***

- иллюстрации к произведениям детской литературы;

***Изобразительная деятельность:***

- карандаши цветные;

- баночки-непроливайки для воды;

-мольберт;

- трафареты для рисования;

- кисточки для рисования;

-гуашевая краска;

- бумага для рисования;

- пластилин;

- доски для пластилина;

- тряпочки.

- нетрадиционная техника рисования: печатки, тычки, ватные палочки;

***Конструктивно-модельная деятельность:***

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);

-схемы построек (для воспитателя);

- кубики;

-крупный конструктор;

- игрушки для обыгрывания построек;

- напольный конструктор;

***Музыкальная деятельность:***

**Музыкальные инструменты**: барабан, дудочка, погремушка.

**Наглядные пособия:**

Иллюстрации: грустное и веселое солнышко, солнышка и солнечного зайчика, паровоза

с игрушками, кошка, кукла, матрешка, медведь, заяц, обезьянка, курочка, петушок, цыпленок,

балалайка; картинки с изображением зимы, осени, весны, мама-медведица и медвежонок.

Репродукции: картин с изображением осени.

**3-4 года**

- мелки;

- наборы карандашей (по основным цветам);

- трафареты;

- кисточки для рисования;

- бумага для рисования;

- пластилин;

- доски для пластилина;

- салфетки из ткани;

- розетки для клея;

- магнитная доска;

- мольберт;

- образцы построек из крупного строителя;

- игрушки для обыгрывания построек;

**Приобщение к искусству:**

*Натюрморт*

П.П.Кончаловский. «Сирень в корзине» (1933).

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальные инструменты:** музыкальный молоточек, барабаны, дудки, погремушки,

металлофон, бубен, ложки.

**Наглядные пособия:**

Картинки: съедобный гриб, мухомор, фортепиано, балалайка, баян, скрипка, лошадь и пони,

корова с теленком; с сюжетами песен: «Барабан», «Дождик», «Осенняя песенка», «Грибок»,

«Самолет», « Жук», «Баю - баюшки», «Машина».

**Атрибуты:** мягкие игрушки, шапочки и маски зверей и птиц, осенние листья, ширма,

солнышко плоскостное, корзины, ваза, бумажные снежинки, ватные снежки, букет

осенних листьев в вазе, шарф, корзинка с бутафорскими фруктами.

***Конструктивно-модельная деятельность:***

- строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);

-схемы построек (для воспитателя);

- кубики;

-крупный конструктор;

- игрушки для обыгрывания построек;

- напольный конструктор;

-Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (3-4 года)

**4-5 лет**

- мелки;

- наборы карандашей (по основным цветам);

- трафареты;

- кисточки для рисования;

- бумага для рисования;

- пластилин;

- доски для пластилина;

- салфетки из ткани;

- розетки для клея;

- магнитная доска;

- мольберт;

- образцы построек из крупного строителя;

- игрушки для обыгрывания построек;

**Приобщение к искусству:**

*Натюрморт*

К.С.Петров-Водкин. «Яблоки на красном фоне» (1917 г.).

И.Е.Репин. «Яблоки и листья» (1879 г.).

П.П.Кончаловский. «Яблоки на столе у печки» (1947 г.).

К.С.Петров-Водкин. «Бокал и лимон» (1922 г.).

И.И.Машков. «Натюрморт. Синие сливы».

*Пейзаж*

И.И.Левитан. «Золотая осень» (1895 г.).

А.К.Саврасов. «Грачи прилетели» (1871 г.).

И.Э.Грабарь. «Февральская лазурь» (1904 г.).

*Портрет*

В.И.Суриков. «Переход Суворова через Альпы». Фрагмент: Смеющийся солдат» (1799г);

В.М.Васнецов. Царь Иван Васильевич Грозный» (1897 г.).

П.П.Кончаловский. «Маргот танцует» (1949 г.).

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальные инструменты:** ксилофон, маракас, барабан, деревянные палочки, металлофон,

бубен, погремушка, дудочка, муз.молоточек, колокольчик, шумовые

инструменты.

**Наглядные пособия:**

Картинки с изображением: танцующих петушков, иллюстрированные картинки к стихам поэта

В. Степанова из цикла «Лесной календарь» «Сентябрь», «Октябрь»; колобок с изображением

разного настроения; иллюстрации к стихам С.Я Маршака «Сказка о глупом мышонке»,

детские рисунки на сюжеты знакомых песен.

Иллюстрации: известных художников на осеннюю тематику, репродукция картины И. Грабаря

«Рябинка», Н. Крымова «Зима», «Будет горка во дворе», «В лесу родилась елочка», «Что нам

нравится зимой?».

Портреты композиторов: П.И. Чайковского, С. Прокофьева, М. Глинка, Е. Тиличеева, М.

Карасева, С. Майкапара, А. Хачатуряна, В. Моцарта.

**Атрибуты:** вырезанные из картона снежинки, мягкие игрушки, обруч, шапочки овощей,

осенние листья, газовые шарфы, корзинки, шапочки и маски зверей, пара руковиц, валенки,

флажки, клубок ниток, столик, ширма, лесенка с семью ступенями.

***Конструктивно-модельная деятельность:***

- мозаика, схемы выкладывания узоров;

- плоскостной конструктор;

- строительные наборы деревянные;

- разрезные картинки, пазлы;

- строительные конструкторы (средний, мелкий);

- игрушки для обыгрывания построек;

- напольный конструктор;

- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения

-Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (4-5 лет)

**5-6 лет**

***Изобразительная деятельность***

- цветной мел;

- гуашевые, акварельные краски;

-цветные карандаши;

- пластилин,

- цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка;

- кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон,

- книжки-раскраски;

- трафареты, лекала,

- ножницы;

- свечи;

- баночки для воды;

- дидактические игры

- цветная бумага, картон

***Конструктивно-модельная деятельность***

- мозаика, схемы выкладывания узоров;

- мелкий конструктор типа «Lego»;

- конструктор мягкий;

- строительные наборы деревянные;

- конструктор-трансформер (набор модулей);

- разрезные картинки, пазлы;

- строительные конструкторы (средний, мелкий);

- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения

***Приобщение к искусству:***

*Портрет*

И.Е.Репин. «Стрекоза» (1884 г.)

Б.М.Кустодиев. «Дети в маскарадных костюмах» (1909 г.).

В.А.Тропинин. «Автопортрет на фоне окна, с видом на Кремль» (1846 г.).

И.И.Левитан. «Весна. Большая вода» (1897 г.).

А.К.Соколов. «На Луне» (сер. XX в.).

И.И.Шишкин. «Рожь» (1878 г.).

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальные инструменты:** барабаны, дудочки, металлофоны, деревянные ложки,

погремушки, деревянные палочки, бубны, гармошка, маракасы.

**Наглядные пособия:**

Картинки с изображением: музыкальных инструментов, животных: кошка и мыши, петух

на птичьем дворе, курочка, Петрушка, скворец рядом со скворечником; дети маршируют,

танцуют, поют, по содержанию разучиваемых песен.

Иллюстрации: паровозик, машинист, пассажиры - к песне «Едет, едет паровоз»;

герои мультфильмов с песнями на музыку В. Я. Шаинского.

Портреты композиторов: Д.Б. Кабалевский, В.Я. Шаинский, Ю.С. Энтин, А.П. Петров,

Г. Свиридов, В. Гаврилин, П.И. Чайковский, С. Майкапар, Е.Н. Тиличеева.

Портреты поэтов: Л.В. Некрасова;

Репродукции: В.Д. Поленов «Золотая осень», Е. Е. Волков «Октябрь».

Портреты художников: В.Д. Поленова, Е.Е. Волкова.

**Атрибуты:** скакалки, апельсин (муляж), 3 корзины: с желудями, шишками,

осенними листьями, бутафорский пень, обручи, осенние листья, платочки,

мягкие игрушки, маски и шапочки зверей, шапочки овощей.

-Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (5-6 лет)

**6-7 лет**

***Изобразительная деятельность***

- цветной мел;

- гуашевые, акварельные краски;

-цветные карандаши;

- пластилин,

- цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка;

- кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон,

- книжки-раскраски;

- трафареты, лекала,

- ножницы;

- свечи;

- баночки для воды;

- дидактические игры

- цветная бумага, картон

***Конструктивно-модельная деятельность***

- мозаика, схемы выкладывания узоров;

- мелкий конструктор типа «Lego»;

- конструктор мягкий;

- строительные наборы деревянные;

- конструктор-трансформер (набор модулей);

- разрезные картинки, пазлы;

- строительные конструкторы (средний, мелкий);

- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения

***Приобщение к искусству:***

*Натюрморт*

И.И.Машков. «Натюрморт с самоваром» (1919г.)

В.Ф.Стожаров. «Натюрморт. Квас» (1972 г.).

Е.В.Зуев. «Дары лесов» (1967 г.).

З.Е.Серебрякова. «За обедом» (1914 г.).

М.С.Сарьян. «Осенние цветы» (1939 г.).

И.Э.Грабарь. «Хризантемы» (1905 г.)

*Пейзаж*

И.И.Левитан. «Весна. Большая вода» (1897 г.).

Н.К.Рерих. «Гималаи» (1941 г.).

А.К.Соколов. «На Луне» (сер. XX в.).

И.И.Шишкин. «Рожь» (1878 г.).

*Портрет*

З.Е.Серебрякова. «За туалетом» (1909 г

*Сказочно-былинный жанр:*

В.М.Васнецов. «Аленушка» (1881 г.

М.А.Врубель. «Царевна-лебедь» (1900

В.М.Васнецов. «Богатыри» (1881-1898 г

**Музыкальная деятельность:**

**Музыкальные инструменты:** барабан, бубен, треугольник, деревянные ложки, ксилофон,

металлофон, детская гармошка, маракас (погремушки), барабанные палочки.

**Наглядные пособия**:

Портреты композиторов: Т.А. Попатенко, С.С. Прокофьева, П.И. Чайковского, Г. Свиридова,

М.П. Мусоргского, М.И. Глинка, Л. Бетховена, Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова,

Д. Кабалевского.

Репродукции: картина А.К. Саврасова «Грачи прилетели», его портрет.

Картинки: наборы предметных и сюжетных картинок, картинка с изображением народного

оркестра.

Карточки: карточки с ритмическим рисунком и с иллюстрацией («Зайчик», «Лошадка»,

«Дудочка», «Барабанщик», «Паровоз», «Три мальчугана»), карточки с изображением детей,

танцующих польку, вальс, народную пляску, водящих хоровод;, карточки с изображением

музыкальных инструментов.

**Атрибуты:** атрибуты для музыкально-ритмических движений, танцев: осенние листья,

кленовые веточки, флажки, шарфы, доска, ширма, фланелеграф.

-Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (6-7 лет)

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**1,5-2 года**

- Веревка;

- Мячи маленькие;

- Обручи;

- Мячи большие;

- Погремушки.

**2-3 года**

***Физическая культура:***

- кольцеброс;

- дуги для подлезания;

- цветные платочки;

- маски;

- ленточки цветные;

-погремушка;

-кубики;

Гимнастические палки

-мешочки тканевые с наполнением;

- набор кеглей;

-флажки;

- мячи (разного размера);

-обручи пластмассовые;

- нестандартное физкультурное оборудование;

-массажный коврик «ОРТО ПАЗЛ»

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).

**3-4 года**

***Физическая культура:***

- ориентиры;

- профилактическая дорожка;

- массажные коврики;

- мячи большие, средние, малые;

- обручи;

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- дуги для пролезания, подлезания;

- набор кеглей;

-флажки;

-Гимнастические палки

-кубики;

- кольцеброс;

- картотека подвижных игр;

- маски для подвижных игр

массажный коврик «ОРТО ПАЗЛ»

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- дидактические игры;

- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».

Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (3-4 года)

**4-5 лет**

***Физическая культура:***

- ориентиры;

- профилактическая дорожка;

- массажные коврики;

- мячи большие, средние, малые;

- обручи;

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- дуги для пролезания, подлезания;

- набор кеглей;

-флажки;

-Гимнастические палки

-кубики;

- кольцеброс;

- картотека подвижных игр;

- маски для подвижных игр

массажный коврик «ОРТО ПАЗЛ»

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- дидактические игры;

- учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».

Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (4-5 лет)

**5-6 лет**

***Физическая культура:***

- ориентиры;

- профилактическая дорожка;

- массажные коврики;

- мячи большие, средние, малые;

- обручи;

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- дуги для пролезания, подлезания;

- набор кеглей;

-флажки;

-Гимнастические палки

-кубики;

- кольцеброс;

- картотека подвижных игр;

- маски для подвижных игр

- шашки;

-дидактические игры со спортивной тематикой;

- мешочки с грузом малые (для бросания);

Шведская стенка

Набор бадминтона

Воланчик

Скакалки

Мат

Степы

Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия

массажный коврик «ОРТО ПАЗЛ»

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- дидактические игры;

- учебно-наглядные по теме.

-плакаты по теме;

Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (5-6 лет)

**6-7 лет**

***Физическая культура:***

- ориентиры;

- профилактическая дорожка;

- массажные коврики;

- мячи большие, средние, малые;

- обручи;

- атрибуты для проведения подвижных игр;

- дуги для пролезания, подлезания;

- набор кеглей;

-флажки;

-Гимнастические палки

-кубики;

- кольцеброс;

- картотека подвижных игр;

- маски для подвижных игр

- шашки;

-дидактические игры со спортивной тематикой;

- мешочки с грузом малые (для бросания);

Шведская стенка

Набор бадминтона

Воланчик

Скакалки

Мат

Степы

Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия

массажный коврик «ОРТО ПАЗЛ»

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:***

- дидактические игры;

- учебно-наглядные по теме.

-плакаты по теме;

Пособие «ЛОГИКО-Малыш» + планшет с карточками по всем образовательным областям (6-7 лет)

**Перечень оборудования для музыкальной деятельности:**

**Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование*** | ***Количество*** |
| 1. | Фортепиано | 2 |
| 2. | Электронное пианино CasioCTK-3200 | 1 |
| 3. | Музыкальный центр LG | 1 |
| 4. | Интерактивная доска Board-DTV | 1 |
| 5. | КолонкиSVEN | 1 |
| 6. | Экран на штативе LumienEco | 1 |
| 7. | Проeктор BENQ | 1 |

**Музыкальные инструменты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование*** | ***Количество*** |
| 1. | Самодельные шумовые инструменты | 6 |
| 2. | Металлофон- 15 пластинок | 4 |
| 3. | Ложки | 10 |
| 4. | Дудка (пластиковые/деревянные) | 6 |
| 5. | Бубен | 4 |
| 6. | Колокольчики | 2 |
| 7. | Гитара | 4 |
| 8. | Трещотка пластинчатая | 1 |
| 9. | Гармошка | 1 |
| 10. | Маракас | 4 |
| 11. | Погремушки | 20 |
| 12. | Барабан | 4 |
| 13. | Бубенцы | 1 |

**Атрибуты к танцам, играм - драматизациям, аттракционам, раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование*** | ***Количество*** |
| 1. | Платочки | 30 |
| 2. | Осенние листики (картонные) | 50 |
| 3. | Осенние веточки | 50 |
| 4. | Султанчики | 50 |
| 5. | Корзинки плетеные | 5 |
| 6. | Букеты тюльпанов | 50 |
| 7. | Зонты (красные/желтые) | 11/15 |
| 8. | Маски птиц |  |
| 9. | Маски животных |  |
| 10. | Маски овощей |  |
| 11. | Платочки со снежинками на резинке | 15 |
| 12. | Ватные снежки | 25 |
| 13. | Шапочки различных персонажей, ушки зайца, кокошники, короны и пр. |  |

**Костюмы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Костюмы***  ***для взрослых:***   1. Дед Мороз 2. Снегурочка 3. Баба Яга 4. Зима 5. Осень 6. Лето 7. Крылья   бабочки   1. Лиса 2. Народные   сарафаны   1. Футболки с логотипом «Тополек» | ***Костюмы детские:***   1. Военные пилотки (10) 2. Военные костюмы (3) 3. Радуга 4. Народные сарафаны 5. Народный сарафан   с кокошником   1. Солнышко 2. Крылья бабочек (6) 3. Речка 4. Костю Сороки 5. Костюм Муравья 6. Хохлома сарафаны 7. Финский костюм) 8. Рубашки Лето 9. Сарафаны Лето 10. Костюм Заяц 11. Костюм Зайчиха 12. Костюм Ёж 13. Костюм Волк | 1. Костюм Лиса 2. Костюм Красная   Шапочка (2)   1. Костюм Буратино (2) 2. Костюм Разбойника 3. Костюм Снегурочка 4. Костюм Овечка 5. Костюм Барашек 6. Костюм Емеля 7. Костюм Кот 8. Шапочка Медведь 9. Шапочка Заяц (2) 10. Шапочка Лиса 11. Шапочка Собака 12. Шапочка Мышка 13. Шапочка Кошка 14. Шапочка Обезьяна 15. Шапочка Петух |

**Нотные сборники:**

1. Ветлугина Н., Дзержинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Старшая группа. М.: «Музыка», 1989
2. Ветлугина Н., Дзержинская И., Соковнина Е. Музыка в детском саду. Выпуск № 2. М.: «Музыка», 1972
3. Ветлугина Н., Дзержинская И., Квитницкая Е. Музыка в детском саду. Выпуск № 3. М.: «Музыка», 1967
4. Ветлугина Н., Дзержинская И., Волкова Л. Музыка в детском саду. Выпуск № 5. М.: «Музыка», 1966
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа
7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа
8. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наглядно - дидактические пособия**  **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**  **Формирование основ безопасности**   |  |  | | --- | --- | | **Название** | **Тема** | | Методическое пособие | «Пожарная безопасность» (3+) | | Демонстрационный материал | «ЧЕЛОВЕК» (3+) | | Дидактические карточки | «Личная безопасность» (3+) | | Дидактические карточки | «Безопасность в доме» (3+) | | Дидактические карточки | «Безопасное поведение на природе» (3+) | | Набор карточек | «Уроки безопасности» (3+) | | Набор карточек | «Как избежать неприятностей» (с 5 лет) | | Набор карточек | «Дорожные знаки» (с 3 лет) | |
|  |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Гербова В. В. | Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года | | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2016г. |
| 2. | Гербова В. В. | Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 2-3 года | | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. |
| 3. | Гербова В. В. | Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 3-4 года. | | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. |
| 4. | Гербова В. В. | Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет | | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. |
| 5. | Фесюкова Л. Б. | Беседы по картинкам  «Уроки доброты»» (3 – 7 лет) | | ТЦ «Сфера»  Москва, 2012г. |
| 6. |  | Развивающая игра – лото  Глаголы в картинках (4 – 7 лет) | | ИП Бурдина С.В.  Киров, 2012г. |
| 7. |  | Рассказы по картинкам  «Защитники Отечества (3 - 7 лет) | | МОЗАИКА -  СИНТЕЗ,  Москва, 2010г. |
| 8. | Мирошниченко И.В. | Беседы по картинкам «Уроки вежливости»  (3 - 7 лет) | | ТЦ «Сфера»  Москва, 2007г. |
| **Серия наглядно – дидактических пособий для развития связной речи детей**  **«Рассказы по картинкам»**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Автор** | **Название** | **Издательство** | | 1. | Галкина Ю. | Рассказы по картинкам  «Кем быть?» для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. | | 2. | Гончарова Д. | Рассказы по картинкам  «Мой дом» для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | | 3. | Махлина Е. | Рассказы по картинкам  «Летние виды спорта»  для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | | 4. | Борисенко М. | Рассказы по картинкам  «Профессии»  для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | | 5. | Белозерцова Е. | Рассказы по картинкам  «Великая Отечественная Война»  для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | | 6. | Махлина Е. | Рассказы по картинкам  «Зимние виды спорта»  для детей 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. |   **Приобщение к художественной литературе**  **Портреты детских поэтов и писателей**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Ф.И.О. | №  п/п | Ф.И.О. | | **XX век** | | **XIX век** | | | 1. | Барто А.Л. | 1. | Аксаков С.Т. | | 2. | Берестов В.Д. | 2. | Ершов П.П. | | 3. | Бианки В.В. | 3. | Жуковский В.А. | | 4. | Житков Б.С. | 4. | Кольцов А.В. | | 5. | Маршак С.Я. | 5. | Крылов И.А. | | 6. | Михалков С.В. | 6. | Некрасов Н.А. | | 7. | Носов Н.Н. | 7. | Пушкин А.С. | | 8. | Пришвин М.М. | 8 | Ушинский К.Д. | | 9. | Чарушин Е.И. | 9. | Толстой А.Н. | | 10. | Чуковский К.И. | 10. | Толстой Л.Н. |   **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **Расскажите детям о… Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)** | | | | |
| 1. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о бытовых приборах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 2. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о зимних видах спорта. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 3. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о космонавтике. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 4. | Емельянова Э.Л. | Расскажите детям о космосе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 5. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о московском Кремле. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 6. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о музыкальных инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога  (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 7. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога  (3 -7) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 8. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о специальных машинах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 9. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о транспорте. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 10. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о хлебе. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога  (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2011г. | |
| 11. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям об Олимпийских играх. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2013г. | |
| 12. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям об Олимпийских чемпионах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2013г. | |
| 13. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 -7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2012г. | |
| 12. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о драгоценных камнях. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | |
| 13. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о Москве.  Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА – СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. | |
| 14. | Емельянова Э. Л. | Расскажите детям о рабочих инструментах. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. | |

**Наглядно – дидактические пособия «Мир в картинках»**

**Предметное и социальное окружение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор** | **Название** | **Издательство** |
| 1. | Минишева Т. | «Спортивный инвентарь»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2017г. |
| 2. | Минишева Т. | «Школьные принадлежности»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. |
| 3. | Минишева Т. | «Инструменты домашнего мастера»  Наглядно – дидактические пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. |
| 4. | Минишева Т. | «Морские обитатели»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. |
| 5. | Минишева Т. | «Офисная техника и оборудование»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2016г. |
| 6. | Минишева Т. | «Государственные символы России»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. |
| 7. | Минишева Т. | «Высоко в горах»  Наглядно – дидактическое пособие  с 3 – 7 лет | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2018г. |

**Ознакомление социальным миром**

**Наглядно – дидактические пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Названия** |
| 1. | «Женская одежда» |
| 2. | «Головные уборы» |
| 3. | «Мужская одежда» |
| 4. | «Обувь» |
| 5. | «Посуда» |
| 6. | «Наш дом» Вохринцева С. (5 – 7 лет) |
| 7. | «Наш дом», «Виды домов» Вохринцева С. (4+) |
| 8. | Откуда и что берется? Автомобиль. (старший дошкольный возраст) |
| 9. | Бытовая техника (3 – 7 лет) |
| 10. | «Мой дом»:- дома;- комнаты;- интерьер, - мебель;  - бытовая техника. (3 - 7 лет) |
| 11. | «Наш дом», «Мебель» (3+) |
| 12. | «Водный транспорт» (3 - 7 лет) |
| 13. | «Космос» (5 – 7 лет) |
| 14. | «Профессии». «Транспорт» (2 – 7 лет) |
| 15. | «Откуда, что берется - хлеб» (3 – 7 лет) |
| 16. | «Славянская семья: родство и занятия» (с 3 лет) |
| 17. | «Дорожные знаки» |
| 18. | «Как наши предки открывали мир» (3+) |
| 19. | «Вот какой наш детский сад» (2 – 7 лет) |
| 20. | Этикет для малышей (с 3 лет) |
| 21. | Окружающий мир - «Москва» (4 - 7 лет) №1 |
| 22. | Окружающий мир - «Москва» (4 - 7 лет) №2 |
| 23. | Окружающий мир. «Национальные костюмы народов России». (4 - 7 лет). |
| 24. | Плакат «Строительные машины» (3 - 7 лет) |
| 25. | «Зимние виды спорта» (0+) |
| 26. | «Народы стран ближнего зарубежья» (5 - 7 лет) |
| 27. | «Очень важные профессии» (3 - 7 лет) |

**Ознакомление с миром природы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наглядный**  **материал в картинках** | **Названия** |
| 1. | «Садовые цветы» |
| 2. | «Полезные ископаемые» |
| 3. | «Птицы» |
| 4. | «Рыбы» |
| 5. | «Обитатели океана» |
| 6. | «Злаки» |
| 7. | «Животные жарких стран» |
| 8. | «Грибы» |
| 9. | «Травы» |
| 10. | «Деревья» |
| 11. | «Насекомые» |
| 12. | «Детеныши диких животных» |
| 13. | «Цветы» |
| 14. | «Домашние животные» |
| 15. | «Детеныши домашних животных |
| 16. | «Дикие животные» |
| 17. | «Как растет живое» (3 - 7) |
| 18. | «Откуда, что берется – хлеб» (3 – 7 лет) |
| 19. | «Осень» (с 3 лет) |
| 20. | «Рептилии» (3 – 7 лет) |
| 21. | «Природа России» (6 – 7 лет) |
| 22. | «Животные, обитающие на территории нашей страны» (с 3 лет) |
| 23. | Животные разных широт» (4 – 7 лет) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Картины - Ознакомление с миром природы** | |
| № п/п | Название |
| 1. | «Вода в жизни растений пустыни» |
| 2. | «Восстановление земель» |
| 3. | «Верблюды» |
| 4. | «Домашние животные» |
| 5. | «Кролики» |
| 6. | «Круговорот воды в природе» |
| 7. | «Кто что ест» |
| 8. | «Корова с теленком» |
| 9. | «Куры» |
| 10. | «Лошадь с жеребенком» |
| 11. | «Морская азбука» |
| 12. | «Озорной котенок» |
| 13. | «Ослы» |
| 14. | «Пустыня» |
| 15. | «Растения, животные и внешняя среда» |
| 16. | «Рожь» |
| 17. | «Собака со щенятами» |
| 18. | «Степь» |
| 19. | «Тундра» |
| 20. | «Черноморское побережье» |

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

**«Приобщение к искусству»**

**Наглядно – дидактические пособия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Краснушкин Е.В. | «Мир искусства» «Детский портрет»  Для занятий с детьми 5 – 9 лет.  Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий. | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2016г. |
| 2. | Краснушкин Е.В. | «Мир искусства»«Пейзаж»  Для занятий с детьми 4 – 7 лет.  Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий. | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2016г. |
| 3. | Шайдурова Н.В. | «Народные промыслы».  Картотека предметных картинок | СПб: ООО «ДЕТСТВО –  ПРЕСС», 2011г. |
| 4. | Редактор  Дорофеева А. | «Городецкая роспись по дереву»  Наглядно – дидактическое пособие в картинках (3 – 7 лет) | МОЗАИКА –  СИНТЕЗ,  Москва, 2010г. |
| 5. | Автор - составитель  Куликовская Т. | Дидактический материал  «Народные промыслы» | ООО «Стрекоза»,  Москва,2011г. |
| 6. | Редактор  Одарюк Н.А. | Демонстрационный материал  «Виды искусства» 28 фотоиллюстраций | ЧП «АН ГРО ПЛЮС»,  г. Харьков, 2011г. |
| 7. |  | Развивающая игра – лото «Чудо узоры» | И.П. Бурдина,  г. Киров, 2011г. |
| 8. | Вохринцева С. | Демонстрационный материал  «Учимся рисовать»  (3 – 7 лет) | Издательство  «Страна Фантазий»,  Екатеринбург, 2000г. |
| 9. | Составитель  Иванова С.А. | Демонстрационный материал  «Городецкая роспись» | Айрис – пресс,  Москва, 2005г. |
| 10. | Составитель  Иванова С.А. | Демонстрационный материал  «Дымковская роспись» | Айрис – пресс,  Москва, 2006г. |
| 11. |  | Плакат «Хохлома» |  |

**Музыкальная деятельность**

**Портреты композиторов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | №  п/п | Ф.И.О. |
| 1. | Алябьев Александр Александрович | 12. | Лядов Анатолий Константинович |
| 2. | Балакирев Милий Алексеевич | 13. | Моцарт Вольфганг Амадей |
| 3. | Бах Иоганн Себастьян | 14. | Мусоргский Модест Петрович |
| 4. | Бетховен ван Людвиг | 15. | Прокофьев Сергей Сергеевич |
| 5. | Бизе Жорж | 16. | Рахманинов Сергей Васильевич |
| 6. | Бородин Александр Порфирьевич | 17. | Римский – Корсаков Николай Андреевич |
| 7. | Глинка Михаил Иванович | 18. | Стравинский Игорь Федорович |
| 8. | Григ Эдвард | 19. | Чайковский Петр Ильич |
| 9. | Даргомыжский Александр Сергеевич | 20. | Шопен Фридерик |
| 10. | Дунаевский Исаак Осипович | 21. | Шостакович Дмитрий Дмитриевич |
| 11. | Кабалевский Дмитрий Борисович | 22. | Шуберт Франц Петер |

|  |  |
| --- | --- |
| **Плакаты** | |
| № п/п | Название |
| 1. | «Музыкальные инструменты» |
| 2. | «Музыкальные инструменты народов мира» |

**Медиатека.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Форма** | **Тема** |
| **Художественно - эстетическое**  **развитие** | Сборник классической музыки  (звуковое оформление занятий) | «Четыре времени года» |
| Сборник  классической музыки | «Мир музыки для детей» |
| Сборник  (классическая, народная, эстрадная музыка) | «Палитра музыкальных развлечение для детей и взрослых» |
| Сборник  (запись музыкальных пьес) | «Топ - хлоп, малыши» |
| Сборник  (песни, танцы, музыкальные заставки) | «Новогодняя палитра» |
| **Познавательное развитие** | Видеофильм | «Знаменитые музеи  Санкт - Петербурга». |
| Сборник мультфильмов  разных народов | «Гора самоцветов» |
| Сборник развивающих  мультипликационных фильмов | «Уроки тетушки Совы» |
| Сборник мультипликационных фильмов | «Мир мальчиков,  мир девочек» |
| Сборник развивающих мультипликационных фильмов | «Арифметика - малышка» |
| Сборник развивающих мультипликационных фильмов | «В стране букв и звуков» |
| **Социально - коммуникативное развитие** | Сборник мультипликационных фильмов | «Безопасность» |
| Сборник мультипликационных фильмов | «Азбука безопасности» |
| Сборник русских народных сказок № 1  (аудиозапись) | «Русские сказки  для малышей» |
| Сборник русских народных сказок № 2  (аудиозапись) | «Русские сказки  для малышей» |
| Художественный фильм | «Златовласка» |
| Художественный фильм | «Приключения Буратино» |
| Художественный фильм - сказка | «Морозко» |
| Сборник  мультипликационных фильмов | «Любимая сказка» |
|  | Сборник  Мультипликационных фильмов | «Русские богатыри» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Маша и медведь» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Добрые, старые  мультфильмы» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Сказки для самых маленьких» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Русские народные и авторские сказки» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Умка ищет друга» |
|  | Мультипликационный фильм | «Балто» |
|  | Серия  мультипликационных фильмов | «Жил - был пес» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «В гости к сказке» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Новые любимые мультфильмы» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Лучшие мультипликационные  фильмы мира» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Новогодняя коллекция» |
|  | Сборник  мультипликационных фильмов | «Винни - Пух» |
|  |

**Электронные образовательные ресурсы (CD-диски):**

1. Классическая музыка и звуки природы для малышей
2. Музыкальное приложение «Танцевальная палитра»
3. Сборник детских песен из мультфильмов «Дискотека с Машей»
4. Мир музыки для детей
5. Музыкальное приложение «Новогодняя палитра»
6. Звуковое оформление занятий «Четыре времени года»
7. Музыкальное приложение «Топ-хлоп, малыши»
8. Музыкальное приложение «Палитра музыкальных развлечений»
9. Аудиоприложение «Праздник каждый день» - Младшая группа (2 CD-диска)
10. Аудиоприложение «Праздник каждый день» - Средняя группа (2 CD-диска)
11. Аудиоприложение «Праздник каждый день» - Старшая группа (3 CD-диска)
12. Аудиоприложение «Праздник каждый день» -Подготовительная группа (3 CD-диска)

**Интерактивные игры для детей 2-3 лет (интерактивная доска)**

**Раздел «Формирование элементарных математических представлений**»:

«Один или много?»

«Что больше, что меньше»

**Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:**

«Собери пирамидку»

**Раздел «Ознакомление с предметным окружением»:**

«Выбери цветок как в букете»

«Одеваемся гулять»

«Одеваемся утром»

«Пальчики»

**Раздел «Ознакомление с миром природы»:**

«Покажи овощи»

«Фрукты и овощи»

«Чей малыш»

**Интерактивные игры для детей 3-4 лет**

**Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:**

«Ассоциации»

«Геометрические фигуры»

«Найди закономерность»

«Найди лишнее»

«Объекты в пространстве»

«Один или много?»

«Составь квадрат»

«Составь треугольник»

«Что больше, что меньше 2»

«Что больше, что меньше»

«Что выше»

«Что шире»

Геометрические фигуры: круг, треугольник

Пазл «Фигуры»

**Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:**

«Кто как двигается»

«Плавает или тонет»

«Светофор»

«Строим домик»

«Твердое, мягкое»

«Холодное, горячее»

«Чей звук»

«Что лишнее»

Игры на внимание (2)

Мозайка «Снеговик»

Раскраски «Бабочка», «Машинки»

Что холоднее, что горячее

**Раздел «Ознакомление с предметным окружением»:**

«Виды транспорта»

«Летает, не летает»

«Наведи порядок»

«Найди пары»

«Найди подобное»

«Найди подходящие картинки»

«Найди такую же варежку»

«Обобщение (мебель, посуда, одежда)»

«Ошибка волшебника»

«Ошибка художника»

«Покажи транспорт»

«Что из чего сделано»

**Раздел «Ознакомление с миром природы»:**

«Веселые вопросы про животных»

«Волшебное колесо (дикие и домашние животные)»

«Деревья»

«Домашние и дикие животные»

«Изучаем продукты»

«Магазин сладостей»

«Найди ошибку (кто что ест)»

«Насекомые»

«Покажи овощи»

«Собери урожай»

«Собери фрукты»

«Фруктовое ассорти»

«Фрукты и овощи»

«Чей малыш»

«Ягодное варенье»

Загадки про животных, насекомых

**Интерактивные игры для детей 4-5 лет**

**Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:**

«Что ближе, что дальше»

«Что больше, что меньше»

Графические диктанты

Знакомство с цифрами от 1 до 5

**Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:**

«Загадки про игрушки»

«Запомни всех исчезающих зверят»

«Запомни и найди»

«Лопни шарик»

«Найди 5 отличий»

«Неудачный эксперимент (найди нужную тень)»

«Светофор (цвета)»

Игры на внимание (2)

Изучаем цвета

Логические цепочки (4)

Разные раскраски (7)

**Раздел «Ознакомление с предметным окружением»:**

«Летает, не летает»

«Наведи порядок»

«Найди подходящие картинки»

«Ошибка волшебника»

«Ошибка художника»

«Расставь картинки на правильные места»

Раздел «Ознакомление с миром природы»:

«Веселые вопросы про животных»

«Волшебное колесо (дикие и домашние животные)»

«Деревья»

«Домашние и дикие животные»

«Изучаем продукты»

«Кто что ест»

«Лесные грибы»

«Магазин сладостей»

«Найди ошибку (кто что ест)»

«Насекомые»

«Покажи овощи»

«Собери урожай»

«Собери фрукты»

«Угадай звук животного»

«Угадай, чья тень (2)»

«Фруктовое ассорти»

«Фрукты и овощи»

«Чей голос в лесу»

«Чей домик»

«Чей звук»

«Чей малыш (2)»

«Что где растет»

«Что здесь растет»

«Что из чего приготовлено»

«Чьи следы»

«Ягодное варенье»

Загадки про животных, насекомых

Раздел «Ознакомление с социальным миром»:

Игры «Изучаем профессии» (6)

Презентация «Культура поведения за столом»

**Интерактивные игры для детей 5 - 6 лет**

**Раздел «Формирование элементарных математических представлений»**:

«Знаки – больше и меньше»

«Колобок (больше, меньше)»

«Правильно – неправильно»

«Часть и целое»

Графические диктанты (2)

Знакомство с цифрами от 1 до 9

**Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:**

«Запомни и найди»

«Изучаем оттенки»

«Найди 10 отличий» (4)

«Найди божьих коровок, овечек, новогодние игрушки (3)

«Собери животное»

«Учим цвета»

«Цвета радуги»

Логические цепочки (2)

Пазлы (9)

Раскраски по номерам (4)

**Раздел «Ознакомление с предметным окружением»:**

«Безопасность на дороге» (обучающие стихи)

«Найди пары»

**Раздел «Ознакомление с миром природы»:**

«Веселые вопросы про животных»

«Волшебное колесо (дикие и домашние животные)»

«Деревья»

«Домашние и дикие животные»

«Изучаем продукты»

«Кто что ест»

«Лесные грибы»

«Магазин сладостей»

«Найди ошибку (кто что ест)»

«Насекомые»

«Покажи овощи»

«Собери урожай»

«Собери фрукты»

«Угадай звук животного»

«Угадай, чья тень (2)»

«Фруктовое ассорти»

«Фрукты и овощи»

«Чей голос в лесу»

«Чей домик»

«Чей звук»

«Чей малыш (2)»

«Что где растет»

«Что здесь растет»

«Что из чего приготовлено»

«Чьи следы»

«Ягодное варенье»

Загадки про животных, насекомых

**Раздел «Ознакомление с социальным миром»**:

«Помоги больному»

Игры «Изучаем профессии» (6)

Презентация «Культура поведения за столом»

**Интерактивные игры для детей 6-7 лет**

**Раздел «Формирование элементарных математических представлений»:**

«Времена года»

«Дни недели»

«Календарь»

«Правильно – неправильно»

«Простые пятнашки»

«Часы» (2)

«Что легче, что тяжелее»

**Раздел «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»:**

«Запомни расположение картинок»

«Изобретения»

«Логические пары»

«Найди 10 отличий» (4)

«Найди божьих коровок, овечек, новогодние игрушки (3)

«Собери животное»

Кроссворд «Детские игрушки»

Пазлы (9)

Раскраски по номерам (4)

**Раздел «Ознакомление с предметным окружением»:**

«Найди пары» (5)

Раздел «Ознакомление с миром природы»:

«Веселые вопросы про животных»

«Волшебное колесо (дикие и домашние животные)»

«Деревья»

«Домашние и дикие животные»

«Изучаем продукты»

«Кто что ест»

«Лесные грибы»

«Магазин сладостей»

«Найди ошибку (кто что ест)»

«Насекомые»

«Покажи овощи»

«Собери урожай»

«Собери фрукты»

«Угадай звук животного»

«Угадай, чья тень (2)»

«Фруктовое ассорти»

«Фрукты и овощи»

«Чей голос в лесу»

«Чей домик»

«Чей звук»

«Чей малыш (2)»

«Что где растет»

«Что здесь растет»

«Что из чего приготовлено»

«Чьи следы»

«Ягодное варенье»

Загадки про животных, насекомых

**Раздел «Ознакомление с социальным миром»:**

«Помоги больному»

Игры «Изучаем профессии» (6)

Презентация «Культура поведения за столом»

Сборник игр для подготовки к школе:

Знакомство с буквами

Знакомство с цифрами

**Перечень оборудования для спортивной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тип материала** | **Наименование** |
| **1** | **Стационарное** | Дуги для подлезания  Кольцо для баскетбола  Лестница для лазания  Турник  Рукоход  Мишень  Шагоход змейка  Ворота хоккейные/футбольные |
| **2** | **Выносное** | Атрибуты для подвижных игр  Ракетки для бадминтона, воланчики  Лыжи |

**Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

**«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.5-2 года**

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 – 2 года. М: ТЦ «Сфера», 2019.г.

Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1 - 3г.) «Владос» Москва, 2019г.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

Найбауэр А.В. Куракина О.В. МАМА - РЯДОМ

Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1 /авт.–сост. С.Д. Томилова М.: АСТ, 2014. – 702с.

**2-3 года**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1 /авт.–сост. С.Д. Томилова М.: АСТ, 2014. – 702с.

***Ребенок в семье и сообществе***

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Формирование основ безопасности***

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

**3-4 года**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Младшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

***Ребенок в семье и сообществе***

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

***Формирование основ безопасности***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**4-5 лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Средняя группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г.

***Ребенок в семье и сообществе***

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Формирование основ безопасности***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**5-6 лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Старшая группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018г. ***Ребенок в семье и сообществе***

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

***Формирование основ безопасности***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**6-7 лет**

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Подготовительная к школе группа– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.

***Ребенок в семье и сообществе***

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

***Формирование основ безопасности***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.5-2 года**

***Формирование элементарных математических представлений***

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1 - 3). Москва. «Владос», 2019г.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми с года до двух лет. М.: ТЦ «Сфера» 2019г

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1 - 3). Москва. «Владос», 2019г.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми с года до двух лет. М.: ТЦ «Сфера» 2019г

***Ознакомление с миром природы***

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет. ТЦ «Сфера» Москва, 2019г

. ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности (1,5 - 2 года). ООО Воронеж. «М - Книга», 2017г.

**2-3 года**

***Формирование элементарных математических представлений***

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Вторая группа раннего возраста.– М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1 - 3). Москва. «Владос», 2019г.

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/авт.-сост. О.Н.Небыкова.Волгоград:Учитель, 2019. – 344 с.

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

- Ефанова З.А. Познание предметного мира (2- 3 лет) Комплексные занятия - «Учитель» Волгоград, 2018г.

***Ознакомление с миром природы***

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 .

**3-4года**

***Формирование элементарных математических представлений***

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование». –СПб: ДЕТСТВО\_ПРЕСС, 2010.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет)/авт.-сост. М.П.Костюченко.Волгоград:Учитель, 2018. – 197 с.

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.

О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2019.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.3-4 года».-М:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».-М: Творческий центр «Сфера», 2016-128.

***Ознакомление с миром природы***

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

**4-5 лет**

***Формирование элементарных математических представлений***

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет)/авт.-сост. О.Н.Небыкова, И.С.Батова.Волгоград:Учитель, 2019. – 199 с.

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2019.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».-М: Творческий центр «Сфера», 2016-128 с.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Ознакомление с миром природы***

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**5-6 лет**

***Формирование элементарных математических представлений***

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/авт.-сост. М.П.Костюченко.Волгоград:Учитель, 2019. – 219 с.

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программа «От рождения до школы» под редакцией

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа..– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2016.

О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2019.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».-М: Творческий центр «Сфера», 2016-128 с.

***Ознакомление с миром природы***

О.А Соломеннкова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**6-7лет**

***Формирование элементарных математических представлений***

И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений».

Подготовительная к школе группа.– М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Развитие познавательно-исследовательской деятельности***

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)/авт.-сост.М.П.Костюченко.Волгоград:Учитель, 2016. – 245 с.

***Ознакомление с предметным и социальным окружением***

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

О.В.Дыбина «Рукотворный мир» игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2019.

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

О.В.Дыбина «Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».-М: Творческий центр «Сфера», 2019-128 с.

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Ознакомление с миром природы***

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

* Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.5-2 года**

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет. ТЦ «Сфера» Москва, 2019 г.

Найбауэр А.В. Куракина О.В. МАМА - РЯДОМ

Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка с 1г.- 3лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2017г.

.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1 /авт.–сост. С.Д. Томилова М.: АСТ, 2014. – 702с.

**2-3 года**

***Развитие речи***

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Приобщение к художественной литературе***

.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Кн. 1 /авт.–сост. С.Д. Томилова М.: АСТ, 2014. – 702с.

**3-4 года**

***Развитие речи***

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

***Приобщение к художественной литературе***

О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**4-5 лет**

***Развитие речи***

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2019.

***Приобщение к художественной литературе***

О.Стооний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 4-5лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**5-6 лет**

***Развитие речи***

В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Приобщение к художественной литературе***

О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**6-7лет**

***Развитие речи***

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Приобщение к художественной литературе***

О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7лет.–М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1.5-2 года**

***Конструктивно-модельная деятельность***

Найбауэр А.В. Куракина О.В. МАМА - РЯДОМ. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка с 1г.- 3лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2017г

Н.А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности». Ранний возраст (1,5-2 года).- Воронеж: ООО «М – КНИГА», 2017.-200с.

***Музыкальная деятельность***

Найбауэр А.В. Куракина О.В. МАМА - РЯДОМ. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка с 1г.- 3лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2017г

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1 - 2 лет. ТЦ «Сфера» Москва, 2019 г.

**2-3 года**

***Изобразительная деятельность***

Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: ВЛАДОС, 2018.

Е.А.Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». – М.: ВЛАДОС, 2017.

***Конструктивно-модельная деятельность***

Найбауэр А.В. Куракина О.В. МАМА - РЯДОМ. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка с 1г.- 3лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2017г

Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».-М.: Сфера, 2012

***Музыкальная деятельность***

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-В:Учитель.

**3-4года**

***Приобщение к искусству***

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Изобразительная деятельность***

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Конструктивно-модельная деятельность***

Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Младшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

***Музыкальная деятельность***

Е.Н.Арсенина «Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Младшая группа (от 3 до 4 лет).

* Изд.2-е,испр.- Волгоград: Учитель.

**4-5лет**

***Приобщение к искусству***

Краснушкин Е.В. «Пейзаж» Для занятий с детьми 4 – 7 лет.Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Изобразительная деятельность***

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Конструктивно-модельная деятельность***

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».-М.: Сфера, 2012

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Средняя группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.

***Музыкальная деятельность***

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа (от 4 до 5 лет)-В:Учитель.-335 с.

**5-6 лет**

***Приобщение к искусству***

Краснушкин Е.В. «Пейзаж» Для занятий с детьми 4 – 7 лет Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий.

М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

Краснушкин Е.В. «Детский портрет» Для занятий с детьми 5 - 9 лет.Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий.

М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Изобразительная деятельность***

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

***Конструктивно-модельная деятельность***

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Старшая группа.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».-М.: Сфера, 2012

***Музыкальная деятельность***

Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Старшая группа. –Изд.2-е, исправленное - В.: Учитель, 2015г.

**6-7 лет**

***Приобщение к искусству***

Краснушкин Е.В. «Пейзаж» Для занятий с детьми 4 – 7 летРепродукции +методическое пособие с конспектами занятий.

М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.

Краснушкин Е.В. «Детский портрет» Для занятий с детьми 5 - 9 лет.Репродукции +методическое пособие с конспектами занятий.

М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Изобразительная деятельность***

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа».– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

***Конструктивно-модельная деятельность***

Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду».-М.: Сфера, 2012

***Музыкальная деятельность***

Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. –Изд.2-е.- В.: Учитель.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**1,5-2 года**

Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. (1 - 3 года) М: «Просвещение», 1978г.

Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1 - 3г.) «Владос», Москва, 2019г.

**2-3 года**

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Физическая культура***

Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 88 с.

Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г. с.17-41

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н.Н. Луконина «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2005.- 120с.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1 - 3г.) «Владос», Москва, 2019г.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

Токарева Т.Э, Л.М. Боярошникова Технология физического развития детей 1 – 3 лет. М.: ТЦ «Сфера» 2018г

**3-4 года**

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Физическая культура***

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н. Луконина «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2005.- 120с.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

**4-5 лет**

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Физическая культура***

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с.

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н.М. Соломенникова. «Организация спортивного досуга дошкольников. 4-7 лет». - Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.

Н. Луконина «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2005.- 120с.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

**5-6 лет**

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье: методическое пособие».- М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

***Физическая культура***

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». 2-7 лет». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н.М. Соломенникова. «Организация спортивного досуга дошкольников. 4-7 лет». - Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.

Н. Луконина «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2005.- 120с.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Для занятий с детьми 5 -. 7 лет. М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

**6-7лет**

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье: методическое пособие».- М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. ***Физическая культура***

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 128 с

Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Н.М. Соломенникова. «Организация спортивного досуга дошкольников. 4-7 лет». - Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.

Н. Луконина «Физкультурные праздники в детском саду» - М.: Айрис-пресс, 2005.- 120с.

Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.