Утверждаю:---------------------- Г.А. Клопова

Заведующий МБДОУ д\с №22 «Тополек»

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

«Тополек»

План работы по саморазвитию

воспитателя группы общеразвивающей направленности с 1-3 лет

С.Н. Карлиной

МБДОУ д\с №22 «Тополек»

на 2019-2020 учебный год

**Тема: «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников».**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема взаимодействия детского сада и семьи. И наше дошкольное учреждение не исключение. С одной стороны, родители доверяют детскому саду и соглашаются с формами, методами и приемами воспитания своих детей в момент пребывания их в детском саду**. А с другой – не готовы воспринимать воспитателей как партнеров, и придерживаться с ними единой педагогической линии за пределами детского сада**. Также и педагоги чаще видят в родителе не субъекта совместной деятельности, а очередной объект воспитания. Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер.

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. Сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. В общении воспитателя с родителями неуместны: категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

**Тема:** «"Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников ".

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме взаимодействия родителей и педагогов ДОУ.

**Задачи:**

• Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, работы с банком педагогической информации, в системе Интернет;

• Разработать и реализовать перспективный план работы с родителями;

• Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года;

• Организовать работу  с родителями;

• создание предметно-пространственной среды группы

• Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения выступления на педагогическом совете для педагогов на тему: "Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников".

• Публиковать собственный опыт педагогической деятельности в социальной сети работников образования

**Ожидаемые результаты:**

• повышение качества **воспитательно** - образовательного процесса.

• разработка и внедрение системы работы с родителями по данной теме.

• создание педагогических разработок и публикации их в СМИ.

• обогащение предметно-пространственной среды группы

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:**

**Этап I «Организационный» (2 месяца)**

Цель: создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации плана.

• подбор и изучение методической литературы по теме;

• планируется и подбирается тематика мероприятий с детьми и родителями на основе анкетирования;

• разрабатывается перспективный план работы «Родительского клуба»

• разрабатываются конспекты мероприятий, индивидуальных консультаций на актуальную тематику;

• подбираются видеоматериалы, презентации, фотоматериалы;

• изготавливаются наглядный и раздаточный материалы информационно - просветительской направленности (памятки, буклеты).

**Этап II «Практический» ( 7месяцев)**

Цель: реализация плана сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**Этап III «Аналитический» (2 месяц)**

Цель – подведение итогов социального партнерства ДОУ и семьи. Определение эффективности реализации плана посредством анализа; планирование и корректирование плана мероприятий на следующий год с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ** **ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** | **С педагогами** |
| 1.Участие в конкурсах, выставках.  2. Участие в праздниках.  3.Участие в проектах | 1.Проведение анкетирования, бесед с родителями  2.Родительские собрания.  3.Изготовление памяток для родителей  4.Привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках.  4.Привлечение родителей к реализации проектов в группе.  5.Проведение совместных праздников (вместе с родителями). | 1.Тестовые опросы воспитателей .  2. Участие в подготовке и проведении родительских собраний (интерактивные формы общения с родителями в рамках заявленной темы)  3. Теоретическое вступление «Правила построения эффективного общения».  4. Подготовка и проведение семинара для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями».  5. Подготовка и оформление памяток для педагогов (В течение учебного года, постоянно)  6. Отчет о проделанной работе за учебный год. |

- активная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет -

- пассивная позиция родителей по отношению к деятельности детского сада составляет -

- и отказ от участия совместной работы образовательного учреждения и семьи -

**ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1.  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

2.  Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4. – 66с. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.

3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 – 147с.

4.  Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7. – 70с.

5. Антипина, Г. А. «Новые формы работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. – С.88 – 94.

6. Давыдова, О.И.  «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями» О.И.Давыдова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013. – 128с.

7. Осипова, Л.Е. «Работа детского сада с семьёй» Изд. центр «Скрипторий», 2011 . – 72с.

Изучение статей, конспектов  по самообразованию и проектной деятельности  на интернет сайте: http://www.maam.ru, http://vospitateljam.ru, http://dohcolonoc.ru

**Приложение № 1**

Рассмотреть

на родительском собрании

протокол № \_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перспективный план работы с родителями**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй – установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**ЗАДАЧИ:**

1. установить доверительные и партнерские отношения с родителями;

2. вовлечь семьи в жизнедеятельность группы;

3. обогатить и расширить психолого-педагогические знания родителей по воспитанию и обучению детей;

4. обучить родителей приёмам и способам практической деятельности

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**Для родителей**

1. Повышение педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания детей.

2. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

3. Создание системы использования активных инновационных форм.

**Для меня:**

1. Обобщение и распространение опыта работы с семьей;
2. Умение моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | |
|  | **Просветительство:** родительские собрания, групповые консультации, наглядно-текстовая информация, ежедневные беседы, шкатулка вопросов (по запросам родителей) | | **Обучение практическим умениям (специалисты ДОУ)** | | | **Работа родителей** |
| **№1** | **Родительское собрание №1:**  **Цель:** Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к новой группе, воспитателям.  **Активные формы работы:** Совместная подготовка к учебному году.  **Индивидуальная работа:** Беседы по адаптации, советы специалистов по адаптации  **Наглядная информация:** «Режим дня», «Сетка организованной деятельности», «Что должно быть в шкафчике», и т. д. | |  | | |  |
| **№2** | **Родительское собрание № 2:**  1.Консультация «Возрастные особенности»  2. Консультация «Самообслуживание в жизни ребёнка»  **Индивидуальная работа:** Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы),  **Наглядная информация:** Информационный плакат (для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома). «Как воспитывать самостоятельность?!», «Я сам!». | |  | | |  |
| **№3** | **Цель:** Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.  **Активные формы работы**: Выставка поделок «Необычное из обычного»  **Индивидуальная работа:** Советы, предложения**.**  **Наглядная информация:** стихи об осени, приметы, признаки осени | |  | | |  |
| **№ 4** | **Цель:** Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.  **Активные формы работы:** выполнение желаний детей, родителей, педагогов!»  **Индивидуальная работа:** Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Маркировка одежды», «Живём по режиму!».  **Наглядная информация:** «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!», т. д.  . | |  | | |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |  |  |  |
| **№1** | | **Родительское собрание №3**  1.Консультация «Кризис 3 лет»,  2.Ознакомление и утверждение перспективного плана по работе с родителями.  **Индивидуальная работа:** Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.  **Наглядная информация:**  «Профилактика гриппа!», папка с советами родителей друг другу на медицинскую тему | | Практическое занятие с родителями «Алгоритм одевания, умывания!». | | Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас хороший?" |
| **Неделя №2** | | **Цель:** Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.  **Активные формы работы:** День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.  **Индивидуальная работа:** Беседа «Совместный труд», Развешивание кормушек для зимующих птиц.  **Наглядная информация:** «Способы изготовления кормушек», стихи птицах для совместного чтения. | |  | | Помощь родителей в оснащении развивающей среды.(экологический уголок) |
| **№3** | | **Цель:** дать знания родителям о важности развития мелкой моторики пальцев  **Активные формы работы:** выпуск памяток  **Наглядная информация:** консультации по теме | |  | | Пособия для развития мелкой моторики рук сделанные своими руками |
|  | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** помочь родителям овладеть некоторыми пальчиковыми играми, способствовать осознанию значимости развития мелкой моторики рук на развитие речи и укрепление здоровья  **Активные формы работы:** выпуск памяток  **Наглядная информация:** консультации по теме | | Практикум с участием родителей «Пальчиковая гимнастика» | Изготовление пособий и атрибутов к играм | |
| **№2** | | **Цель**: Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить игрушки и украсить группу к празднику.  **Активные формы работы:** оказание помощи в украшении группы**.**  **Наглядная информация:** «Какие бывают снежинки, гирлянды», «Творческий подход к делу!» Выставка поделок | |  | Оказание помощи в украшении группы. | |
| **№4** | | **Цель:** поделиться с родителями впечатлениями с праздника  **Активные формы работы:** Фотоотчет с праздника  **Наглядная информация:** | |  | Выпуск газеты о детском утреннике | |
| **Январь** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.  **Активные формы работы:** Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!».  **Индивидуальная работа:** Советы по оформлению семейного фото.  **Наглядная информация:** Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» («Зимние развлечения»). | | Практическое занятие с родителями «Фоторедактор» | Изготовление пособий и атрибутов к играм | |
| **№2** | | **Цель:** Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, оздоровление.  **Активные формы работы:** День добрых дел «Снежные постройки!».  **Индивидуальная работа:** Советы по изготовлению построек, горки, использование орудий труда, договорённость о сборе родителей.  **Наглядная информация:** «Каким бывает снеговик!?», «Лепим из снега!», «Пословицы и поговорки о зиме», «Зимние стихи» | |  | Создание снежных фигур на участке для развлечения | |
| **№3** | | **Цель:** дать знания родителям о важности дыхательной гимнастики для развитие речи и укрепление здоровья  **Индивидуальная работа:** советы учителя - логопеда  **Активные формы работы:** выпуск картотеки и памяток | | Практикум с участием родителей «Дыхательная гимнастика» | Изготовление пособий и атрибутов к играм | |
| **Февраль** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.  **Активные формы работы:** День добрых дел «Подари книгу детям»  **Индивидуальная работа:** Анкета: «Что и как читаем дома?»,  **Наглядная информация:** Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». | |  | Помощь родителей в оснащении развивающей среды (книжный уголок) | |
| **№2** | | **Цель:** Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество  **Активные формы работы:** Фотогазета «Самый лучший папа мой!».  **Индивидуальная работа:** Сбор фото рассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап.  **Наглядная информация**: Организация фотовыставки с рассказами о папах! (Оформление детскими рисунками) | |  | Выпуск газеты к празднику | |
| **№3** | | **Цель:** Получить положительные эмоции, удовлетворение от совместного участия в развлечении, воспитывать сплочение, коммуникабельность.  **Активные формы работы:** Совместное физкультурное развлечение «Веселые старты».  **Индивидуальная работа:** Рекомендации по спортивной одежде, о девизе и речёвки.  **Наглядная информация:** Приглашение от детей и воспитателей на развлечение. | |  | Изготовление плакатов на соревнование | |
| **Март** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** Привлечь пап и детей к оформлению фотовыставки  **Активные формы работы:** Организация фотовыставки  **Индивидуальная работа:** Сбор фото их оформление.  **Наглядная информация:** Организация фотовыставки | |  | Организация фотовыставки к празднику | |
| **№2** | | **Цель:** Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности.  **Активные формы работы:** Совместно проведённый весенний праздник.  **Индивидуальная работа:** Заучивание стихов, советы по оздоровлению.  **Наглядная информация:** «Весенние стихи», «Музыка в помощи иммунитету!», «Как уберечься от ОРЗ!». | |  | Развлечение организованное вместе с папами | |
| **Апрель** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** познакомить родителей с новой методикой по развитию речи в игровой форме  **Активные формы работы:** Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»  **Индивидуальная работа:**  **Наглядная информация:** консультации по теме | | Мастер – класс «Логоритмики» |  | |
| **№2** | | **Цель:** Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.  **Активные формы работы**: Совместное создание в группе огорода  **Индивидуальная работа:** Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.  **Наглядная информация:** «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями!». | |  | Создание «Огорода на окне» | |
| **№3** | | **Цель:** Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.  **Активные формы работы:** «День самоуправления!»  **Индивидуальная работа:** Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.  **Наглядная информация:** Фоторепортаж «Наши успехи в дни самоуправления!», выставки продуктивной деятельности с занятий. | |  |  | |
| **Май** | | | | | | |
| **№1** | | **Цель:** Привлечь родителей к участию в праздновании 9 мая , творческому изготовлению поделок из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных  **Активные формы работы:** Организация выставки – поздравления к Дню Победы!  **Индивидуальная работа:** Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.  **Наглядная информация:** Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину!». | |  | Участие в шествии «Бессмертного полка»  Выпуск стенгазеты. | |
| **№2** | | **Родительское собрание№ 4**  «Успехи нашей группы!»  Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года**.**  **Индивидуальная работа:** Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде, анкетирование «Как для Вас прошёл этот год!» (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план).  **Наглядная информация:** «Летний сан бюллетень» | |  |  | |
| **№3** | | **Цель:** Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.  **Активные формы работы:** Конкурс – выставка «Лучшая поделка на участок».  **Индивидуальная работа:** Советы, рекомендации, просьбы, пояснения, показ по использованию.  **Наглядная информация:** «Новая жизнь бросового материала», «Что нам нужно на улицу!», «Спортинвентарь». | |  |  | |
| **№4** | | **Цель:** Привлечь родителей к подготовке группы к летнему периоду работы  **Активные формы работы:** Подготовка участка к летнему периоду.  **Индивидуальная работа:** Советы по оформлению фоторепортажа, покраска предметов участка, клумбы, песок.  **Наглядная информация:** | |  | Участие родителей в субботнике | |