**Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 22 «Тополек».**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад № 22 «Тополек» организована на основе требований к развивающей предметно-пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать доступ к объектам природного характера; побуждать к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы должны быть доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров развития должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей: Развивающая предметно-пространственная среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности — статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды — это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т. п.). В качестве **центров развития** в группах МБДОУ созданы:

**Группа 1,5-5 лет**

* двигательный центр (о.о. «Физическое развитие»);
* центр сюжетно-ролевых игр (о.о. «Социально-коммуникативное развитие», о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
* театральный центр **(**о.о.«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»);
* центр природы и экспериментирования (о.о. «Познавательное развитие»);
* центр занимательной математики и сенсорики (о.о. «Познавательное развитие»);
* центр детского творчества **(**о.о**.**«Художественно-эстетическое развитие»);
* центр конструирования и лего (о.о. «Познавательное развитие»);
* центр социально-эмоционального развития (книжный, безопасность, уединения) (о.о. «Социально-коммуникативное развитие», о.о. «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)

**Группа 5-7 лет**

* спортивно-игровой центр (о.о. «Физическое развитие», «Познавательное развитие»);
* центр игровых инициатив (о.о. «Социально-коммуникативное развитие», о.о. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
* музыкальный центр .о.«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»),

-театральный центр о.о.«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»),

* центр природы и экспериментирования (о.о. «Познавательное развитие»);
* центр детского творчества **(**о.о**.**«Художественно-эстетическое развитие»);
* центр конструирования (о.о. «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)
* центр социально-эмоционального развития (речевой, книжный, безопасности, уединения, патриотический) (о.о. «Социально-коммуникативное развитие», о.о. «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»)
* центр познавательных инициатив (о.о. «Социально-коммуникативное развитие», о.о. «Познавательное развитие»)

**Организация пространства в МБДОУ при реализации Программы**

* соответствии с современными санитарными требованиями и требованиями ФГОС ДО и для организации образовательной деятельности с обучающимися оборудована физкультурная площадка (на улице) -1.

**Методический кабинет ДОО** оснащён библиотекой методических пособий для повышения квалификации педагогов; организации

образовательной деятельности с обучающимися, учебно-методическим материалом.

**Оборудование основных помещений ДОО** соответствует основным направлениям развития обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Наличие помещений** | **Основные пособия и специальное оборудование** |
| Физическое развитие | Групповые помещенияФизкультурная площадка | Спортивный инвентарь и физкультурное оборудование для проведения спортивных мероприятий, двигательные центры |
| Социально-коммуникативное развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература |
| Территория ДОО | Малые архитектурные формы на групповых прогулочных участках для сюжетно- ролевых игр и др. |
| Познавательное и речевое развитие | Групповые помещения | Центры дидактики и центры познавательных инициативОборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей, материал для разного вида конструирования, центры природы, центры книги, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры литературоведческим содержанием и др. |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Музыкальные центрыТеатральные центры |
| Приёмная | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей |

**Описание функционального использования территории и ее оснащения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Функциональное использование*** | ***Оснащение*** |
|  |  |
| ***Прогулочные участки:*** | - Оборудование для двигательной деятельности. |
| - Двигательная деятельность (подвижные игры, индивидуальная | - Песочницы. |
| работа, спортивные игры и упражнения, самостоятельная | - Оборудование для опытнической |
| двигательная активность). | деятельности, для игр с песком и водой. |
| - Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдения, | - Игровое оборудование для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, |
| опытническая деятельность, игры с песком и водой). | игр с правилами. |
| - Игровая деятельность. | - Оборудование для трудовой деятельности. |
| - Элементарный бытовой труд. | - Оборудование для самостоятельной творческой деятельности детей. |
| Спортивная площадка: | - Оборудование для двигательной деятельности. |
| - Физическая культура - организованная образовательная |  |
| деятельность. |  |
| - Подвижные и спортивные игры. |  |
| - Физкультурные развлечения. |  |
| - Праздники. |  |
| Огород, цветник (каникулярный период): | - Трудовой инвентарь |
| - Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдение, | (лопаты, грабли, совки и пр.). |
| эксперименты, опыты). |  |
| - Элементарный бытовой труд в природе. | - Алгоритмы ухода за посадками. |
|  | - Оборудование для экспериментирования, опытов и других видов |
|  | познавательно-исследовательской деятельности |