Тематический день

Мороженое – очень древнее лакомство. О нем говорят очень много, особенно летом. В честь него организовываются конкурсы и праздники. Его любят и взрослые и дети, причем, достоверно неизвестно, кто больше. Его называют зимней сказкой, молочной радостью, охлажденным счастьем, ведь для счастья его действительно нужно совсем немного – один стаканчик. А может быть – целый холодильник?

Цель: Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному выполнению аппликации.

Задачи:

1. Расширять знания детей о мороженном.
2. Закрепить цвета (белый, зеленый, желтый, красный, геометрические фигуры (круг, величину (большой - маленький).
3. Развивать познавательный интерес и кругозор детей.
4. Закрепить умение детей наклеивать подготовленные детали: намазывать клеем обратную сторону формы, прижимать изображение к бумаге всей ладонью, располагать круги в верхней части креманке разного размера.
5. Воспитывать умении радоваться результату.

Материал: Картинки с различными видами мороженного (шоколадное, банановое, клубничное, цветной картон синего цвета для фона, клей – карандаш, заготовки силуэтов креманки, круги двух размеров, разных цветов (коричневый, желтый, красный)

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Молочные продукты», рассматривание иллюстраций в альбоме «Продукты питания», беседа о различных видах мороженого, загадывание загадок, чтение стихов о продуктах питания.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Вот так чудо! Вот так смех!

Продаётся летом снег.

Зимние подарки

В упаковках ярких.

Ответы детей. (мороженое)

Воспитатель: Правильно, это мороженое. Сегодня мы приготовим подарок на день рождения Дедушке Морозу его любимое лакомство – мороженое. Вы его любите? И Дедушка Мороз его любит.

Воспитатель: А какое вы мороженое любите?

Ответы детей: Сливочное, шоколадное, клубничное, банановое и т. д.

Воспитатель: А вы знаете, из чего делают мороженое?

Ответ детей: (при затруднении воспитатель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)

Воспитатель: Как вы думаете, какое это мороженое на вкус?

Ответ детей: молочное или сливочное.

Воспитатель: Правильно, а если мы добавим шоколад (бананы, клубнику, какое мороженое на вкус?

Ответы детей: шоколадное (банановое, клубничное)

Вкусный нежный холодок

Так и просится в роток.

Есть ванильный, шоколадный,

Есть с клубничкой, мармеладный.

Весь большой ассортимент

Тает быстренько – в момент.

Любят все давным-давно

Лёд хрустящий – ЭСКИМО! Автор Лаврова Т.

Пальчиковая гимнастика: «Мороженое»

Очень радовались дети: (Хлопки в ладоши)

Мама принесла в пакете (Указательным и средним пальцами «идем» по столу)

Пряников для Машеньки, (Загибаем пальцы по одному, начиная с большого)

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а мне – мороженое.

Практическая часть

Воспитатель рассматривает образец и объясняет детям последовательность работы.

Воспитатель: нам надо взять заготовку стаканчика, этот стаканчик называется креманка и в нее можно положить разноцветные кружочки разного размера.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что кружочки мороженого не выходят за края креманки.

Воспитатель: Какого цвета кружки мороженого? (желтый, зеленый, красный). Где расположены кружки мороженого (сверху креманки). Какие кружочки по размеру? (большие и маленькие).

Показ способов изображения. При помощи клея - карандаша сначала приклеим креманку, а затем приклеим кружочки. Салфеткой будем прижимать детали аппликации к основе.

Воспитатель: Берем большой красный (зеленый, жёлтый) кружок, наносим на него клей, располагаем его… где? (сверху креманки).

Воспитатель: Правильно, теперь берем второй кружок, наносим на него клей и приклеиваем рядом с первым кружком. Также приклеиваем и следующий кружок. Так мы с вами приклеили большие кружки. У нас с вами есть еще маленькие кружки, их тоже надо приклеить.

Воспитатель: Давайте повторим правила работы: берём кружок, поворачиваем белой стороной к себе, цветной стороной вниз, аккуратно наносим клей, приклеиваем, промакиваем салфеткой, прижимаем ладошкой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько много мороженного у нас получилось. Как думаете, Дедушке Морозу понравится наш подарок? Конечно понравится, ведь он сделан своими руками!

ТЕМА: Профессия- воспитатель

**Цель:**формировать у детей первичное представление о профессии воспитатель.

**ЗАДАЧИ**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с профессией «воспитатель»
* Формировать представления о выполнение трудового процесса с названием профессии.

**Развивающие:**

* Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).
* Развивать речевую активность детей, воображение, внимание, память.
* Развивать умеет проговаривать текст и показывать движения.
* Развивать коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы. **Воспитательные:**
* Воспитывать у детей  интерес и уважение к труду взрослых.
* Воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы воспитателя, ответы товарищей.

**Используемые технологии:**

* здоровьесберегающая технология
* информационно-коммуникационная технология
* игровая технология
* личностно-ориентированная технология

**Оборудование:**

* Игрушка Карлсон
* Картина «Воспитатель с детьми»
* Карточки – картинки с действием
* Три коробки (желтая, красная, зеленая)
* Карточки с изображением предметов: одежды, посуды, игрушек.

**Предварительная работа:**чтение произведения «Малыш и Карлсон».

Рассматривание сюжетных картин и предметных картинок по теме; чтение стихов А. Барто «Игрушки»; Проведение сюжетно-ролевой игры: «Детский сад». Дидактических игр: «Четвертый лишний», «Найди отличия».

**Ход деятельности:**

Ребята заходят в группу и садятся на стульчики в полукруг.

**Воспитатель: –**Здравствуйте ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? А почему у вас сегодня хорошее (или плохое) настроение?

(ответы детей).

**Воспитатель: –**Слышите за дверью какое – то жужжание, сидите тихо я посмотрю (воспитатель за дверью берёт игрушку Карлсона, делая вид, что он летит по группе, сажает его на стул, напротив ребят).

**Игрушка Карлсон:** **–**куда я попал?

(ответы детей).

**Игрушка Карлсон:** А я сегодня пришел к вам в детский сад с хорошим настроением, потому что я всегда жду встречи с моими дорогими детьми, потому что я люблю ваш детский сад, вашу группу, давайте будем веселиться и шалить.

(ответы детей)

**Воспитатель –**Подожди Карлсон, у нас с ребятами идёт занятие, ребята расскажите, что вы обычно делаете в детском саду.

 (ответы детей)

Правильно, мы играем, рисуем, лепим, узнаём много нового и интересного.

**Воспитатель: –**Я вам прочитаю стихотворение про одну интересную профессия, вы внимательно слушайте, а потом скажите, что это за профессия (ставит картинку, где нарисована воспитатель с детьми).

Все знают, есть профессия такая

Дарить другим свое тепло и ласку

На первый взгляд она совсем простая-

Сидишь себе с детьми, читаешь сказку

Гуляешь, играешь, учишь, кормишь,

Глядишь, чтоб не упало одеяло,

Укладываешь спать и утешаешь,

А утром начинаешь все с начала.

(ответы детей)

**Воспитатель: -**Моя профессия называется «воспитатель». Кто знает, почему она так называется?

(ответы детей).

**Воспитатель:**– Правильно ребята, воспитатель воспитывает детей. Показывает, как одеваться, как мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой.

**Дидактическая игра «Кто что делает?»**

(Воспитатель показывает карточку – картинку, задаёт вопрос, как называется действие (кто делает? что делает?). Заяц одевается, прыгает, просыпается, умывается, улыбается, обувается, обедает, рисует, считает, читает, убирает, дежурит, играет, слушает, сажает, пишет, собирает, ложиться спать).

**Воспитатель:**- Ребята я буду показывать карточку, задавать вопрос, а вы будете называть действие, которое выполняет то или иной зверёк.

 (ответы детей).

**Физкультурная минутка**

Карлсон всех зовет на крышу.

На носки всем срочно встать.

Выше, выше…Опуститесь,

Поклонитесь, улыбнитесь,

А теперь, прошу, садитесь.

Все движения разминки.

Повторяем без запинки!

**Дидактическая игра: «Путаница»**

(Воспитатель раскладывает на стол карточки с изображением разных предметов: одежды, посуды, игрушки).

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите какой беспорядок! Давайте все карточки соберем, в разные коробочки. Поочерёдно подходим к столу берём карточку и собираем в красную коробку предметы одежды, в зелёную коробку собираем посуду, в желтую коробку собираем игрушки.

 (Дети собирают карточки в разные коробки).

**Воспитатель: -** Давайте посмотрим, как вы справились.

**Игрушка Карлсон:** - Какие, вы молодцы.

**Хороводная игра «Кораблики»**

Воспитатель проговаривает текст и показывает движения. Дети повторяют за воспитателем.

Солнышко весенние                    (Дети ходят по кругу).

Нас зовёт гулять.                          (Берутся за руки).

По воде кораблики                       (Показывают руками круг - солнышко).

будем мы пускать

Ярче! ярче солнышко,                     (Хлопают в ладоши).

Солнышко, свети!

На прогулку                                      (Берутся за руки).

Всех ребят зови!

Яркие кораблики,                             (Сходятся в середину круга).

По морю плывут,                              (Расширяют круг).

Песенку веселую

Дети пропоют.

Дует! Дует!                                        (Руки поднимают вверх).

Ветер озорной                                    (Раскачивают вправо – влево).

И плывет кораблик,               (Руки внизу, раскачиваем ими вправо – влево).

Будто заводной.

**Игрушка Карлсон:** **-**Ребята, воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересен, чтобы дети узнавали что - то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.А вы кем хотите стать, когда вырастите?

 (ответы детей)

**Игрушка Карлсон:** **-** Ребята мне с вами было весело, интересно, я обязательно к вам ещё прилечу в детский сад, до свиданья.

**Итог занятия**

**Воспитатель: -** Какую новую профессию вы узнали?

Что интересного сегодня было на занятии?



