Игра - развлечение в группе раннего возраста на тему: Домашние животные

Цели:

1. Создать условия для систематизации и закрепления знаний о домашних животных, их отличительных особенностях, названиях их детенышей(котенок, щенок, теленок)

2. Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы предложением (3-4 слова), обогащать и активизировать словарь по теме.

3. Создать игровую ситуацию, способствующую формированию

внимательного, заботливого отношения к животным, формированию доброжелательности, дружелюбия, доброты.

4. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности

Словарная работа: котенок, щенок, теленок, шерстка, пушистая, ухаживает человек, лает, будка,

Ход

1. Начало путешествия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Хотите отправиться в путешествие? Пока нас не было в детском саду, нам принесли «карту» нашего путешествия. Только она волшебная- она нам покажет дорогу, если мы будем отгадывать загадки. Готовы? Сначала карта предлагает отгадать, на чем мы отправимся в путешествие.

Загадка про поезд с вагонами

Они бывают разные -

Зеленые и красные.

Они по рельсам вдоль бегут,

Везде встречают их и ждут.

(Вагоны)

2. Остановки

1 этап пути.

Загадка про кошку

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

За хвостом гоняется.

(Котик).

Воспитатель: Правильно, мы отправляемся в гости к кошечке. Карту берем с собой.(На карте переворачиваем фигурку)

Звучит песенка паровозика (Из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

Встреча с кошечкой.

Беседа:

Кошечка: Здравствуйте, ребятки. Знаете, кто я?

Воспитатель и дети: Здравствуй, кошечка.

Кошечка: Ребята, а хотите посмотреть на нашу семейную фотографию?

Рассматривание картины « Кошка с котятами», беседа по увиденному.

Кто нарисован на картине?

Где кошка, а где котята?

Сколько их?

Какого цвета шубка у кошки?

Чем котята отличаются от мамы кошки?

Что делают котята?

Что любят есть котятки?

Воспитатель: Ребятки, вы любите кошечек? Давайте покажем, как сильно мы ее любим.

Физкультминутка «Киску сильно я люблю...»

Киску очень я люблю, (согнутые в локтях руки у груди)

С ней я песенку пою:

«Мяу, мяу, мяу, мяу, мяу, мяу». (Дети поют)

Воспитатель: А давайте поиграем с нашей кошечкой. Превратимся в мышек и кошка будет нас ловить.

Превращение «Покружились, покружились и в мышек превратились»

Динамическая пауза «Кошка и мыши» (сборник Ляйли Хисматуллиной - Пой, играй, танцуй, малыш!)

Воспитатель: Дорогая кошечка, нам было приятно с тобой встретиться, но нам пора дальше отправляться. До свидания.

2 этап пути.

Загадка про собаку

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется?

(Собака)

Воспитатель: Правильно, мы отправляемся в гости к собачке. (На карте переворачиваем фигурку)

Звучит песенка паровозика (Из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

Встреча с собачкой..

Беседа:

Собачка: Здравствуйте, ребятки. Знаете, кто я?

Воспитатель и дети: Здравствуй, собачка.

Собачка: Ребята, у меня большая радость, родились детки-щенята? Хотите на них посмотреть? Только их сейчас беспокоить нельзя, посмотрим на картине.

Рассматривание картины « Собака со щенятами», беседа по увиденному.

Посмотрите, какие красивые щеночки! Они похожи на маму?

Где живет собачка?

Что едят мама со щенятами?

Давайте дадим собачке косточку!

Воспитатель: Ребятки, Хотите поиграть с собачкой? Давайте поиграем с ней и споем для щенят песенку.

Динамическая пауза «Собачка» (сборник Ляйли Хисматуллиной - Пой, играй, танцуй, малыш!)

Воспитатель: Дорогая собачка, нам было приятно с тобой встретиться, но нам пора дальше отправляться. До свидания.

3 этап пути.

Загадка про корову.

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит (Корова)

Воспитатель: Правильно, мы отправляемся в гости к коровке. (На карте переворачиваем фигурку)

Звучит песенка паровозика (Из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

Встреча с коровой.

Беседа:

Коровка: Здравствуйте, ребятки. Знаете, кто я?

Воспитатель и дети: Здравствуй, коровка. Как ты поживаешь, где твои детки?

Коровка: Ребятки, мой сыночек ушел играть в поле, вы его не увидите, но я могу вас показать картину, на которой мы с ним нарисованы вместе. Согласны?

Рассматривание картины « Корова с теленком», беседа по увиденному.

Где на картинке-корова, а где -теленок?

Чем они похожи?

Чем отличаются?

Что есть у коровы? (части тела коровы)

А что ест коровка?

Воспитатель: Ребятки, а наша дорогая коровка приготовила для нас песенку и сюрприз.

Слушание песни «Пейте дети молоко» (из мультфильма)

Воспитатель: Дорогая коровка, нам было приятно с тобой встретиться, спасибо за угощение, но нам пора домой отправляться. До свидания.

Возвращение домой. Звучит песенка паровозика (Из мультфильма «Паровозик из Ромашково»)

Рефлексия:

К кому в гости мы ездили?

Как называют деток у этих животных?

Как можно назвать этих животных?

Почему их называют домашними?

Вам понравилось путешествие? В следующий раз оправимся в гости к другим домашним животным.