**Сценарий досуга в младшей группе «День доброты».**

**Цели мероприятия:**

— формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

— развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;

— стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;

— поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

— воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.

**Ход развлечения.**

**Фея:** Ребята, здравствуйте. Я — Добрая Фея.

 - Я рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Ребята, посмотрите, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Вам приятно было дарить друг другу улыбку?    Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые и сердечные люди. Ребята, хорошие, добрые люди поступают по-доброму, несут добро. Добрый человек способен любить. Сегодня праздник –Доброты, так давайте нести и сеять добро окружающим.

- Ребята, а добрый человек – это какой?

**Дети:**  Добрый — это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, не обижает никого, защищает слабых, весёлый, внимателен ко всем, вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.

- Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

- Давайте сегодня  танцевать и веселиться.  Готовы?

**Песня  « Барбарики - Что такое доброта».**

**Фея:**  Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова? Я своей волшебной палочкой буду дотрагиваться до вас, а вы должны назвать волшебное слово.

**Игра «Не ошибись, пожалуйста».**

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны!

*-Встаньте, пожалуйста!*

*-Будьте добры, похлопайте в ладоши!*

*-Поднимите руки!  
-Потопайте, пожалуйста.*

*-Попрыгайте, пожалуйста.  
-Руки вперед.  
-Садитесь, пожалуйста.*

**Фея:** Молодцы, ребята, знаете волшебные слова.

**Фея:** Ребята,  а вы дружные?

**Воспитатель:** Да, у нас ребята очень дружные. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу же помирится.

***Дети берутся за мизинчики и произносят «мирилочку»:***

*Не ругайся, не бранись.*

*А скажи ты: «Подружись»*

*А скажи ты: «Помирись»*

*Будем мы с тобой всегда*

*Неразлучные друзья!*

**Фея:** Да, дружные у вас дети! Ребята, а вы весёлые? А как вы умеете веселиться?

**Воспитатель:**

*От плохого настроения  
Превосходно лечит пение.  
Станет легче труд любой,  
Если песенка с тобой!*

***Песня – «Барбарики Что такое Доброта?».***

*1.Что такое доброта, что это такое доброта,*

*И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.*

*Доброта это когда, доброта это тогда, когда*

*Все друг другу друзья и летать все могут.*

*Припев.*

*Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,*

*А на них большие башмаки, это барбарбарбарики.*

*Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,*

*А на них большие башмаки, это барбарики.*

*2. Встал вам на ногу слон, значит, хочет подружиться он,*

*Хочет научить вас шевелить ушами.*

*На нос села оса, значит, хочет познакомиться*

*И пощекотать, а вовсе не ужалить.*

*Бараба бараба бара бара бара бараба*

*Рабаба рабаба бара бара бара*

*Бараба бараба бара бара бара бараба*

*Рабаба рабаба бара бара бара*

*3. нам на праздник доброты приходи и ты, и ты, и ты,*

*Кто умеет летать и кто не умеет.*

*А летать просто так, надо улыбнуться просто так,*

*Чтобы звёзды достать, надо стать добрее.*

**Фея:** Какая чудесная песенка! Какие весёлые дети!

**Воспитатель:** Наши дети очень весёлые и дружные и ласковые

**Воспитатель:**Сейчас мы это узнаем. Сыграем в **игру «Ласковое слово».**

Я назову имя, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например, Ира – Ирочка.

**Игра «Ласковое слово» с мячом.**

**Фея:**Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова. Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Да, ваши дети очень добрые. Ребята, а у добрых людей какое сердце.

**Дети:** Доброе, тёплое, ласковое, умеет любить.

**Воспитатель:**А теперь, друзья, я вас попрошу: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь обязательно от души.  И подумайте о чем- то добром*.*Откройте глаза, посмотрите: у нас в зале стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом.

*Глазки откройте и посмотрите,*

*Мы вас всех любим и вы нас любите!*

**Фея:**Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша любовь и доброта. Вот почему к нам иногда обращаются: Солнышко, Солнце мое.   Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Он любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Я всем вам желаю добра, любви и счастья!

**Воспитатель:**А я вас, ребята, благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли и хочу вручить всем вам “Доброе сердце”, и пусть сердце ваше добрым будет!