**Анкета для родителей «Речевое развитие дошкольников»**

Речь, как ведущее средство общения сопровождает все виды деятельности ребенка. Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования: «речевое развитие дошкольника включает: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой. Детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитика –синтетической активности как предпосылки  обучения грамоте».

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты, что даст нам возможность организовать оптимальное развитие и воспитание Ваших детей. Надеемся на ваши искренние ответы, так как ваше мнение важно для нас.

1.      Как Вы считаете, какова основная цель речевого развития дошкольников?

*(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

* Научить детей полноценно общаться со взрослыми  и сверстниками;
* Учить детей слушать литературные произведения разных жанров;
* Учить пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения;
* Развивать мышление, память, внимание, воображение;
* Речь развивается самостоятельно.

2.      Какую оценку Вы даете уровню развитию речи своего ребенка?

* ​  Соответствует возрасту;
* Частично соответствует возрасту;
* Не соответствует возрасту;
* Затрудняюсь ответить.

3.      Каким образом Вы были ознакомлены с программой детского сада в области речевого развития?

* На сайте ДОУ
* На родительском собрании
* В информационной папке в раздевалке группы
* Свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.      По каким признакам Вы отмечаете, что в детском саду ведется работа по развития речи?

*(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

* Ребенок рассказывает новые стихи;
* Ребенок узнает и рассказывает о новых произведениях и об авторах;
* Речь ребенка обогащается новыми словами;
* Обновление книжного уголка в группе;
* Из бесед с воспитателями;
* Свой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.      Часто ли  Ваш ребенок в домашней обстановке проявляет интерес  к речевым играм, чтению книг?

* Да, часто;
* Иногда;
* Не проявляет;

6.      Что Вы делаете для того, чтобы поддержать его интерес к чтению книги?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.      Какую форму подачи художественной литературы  Вы предпочитаете дома?

* Чтение книг (печатных изданий) и рассматривание иллюстрации;
* Чтение электронных книг;
* Просматривание мультфильмов по телевизору;
* Прослушивание аудио сказок;
* Свой вариант ответа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.      Чем Вы руководствуетесь в выборе книг для чтения ребенку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.      Что Вы лично делаете для развития речи Вашего ребенка?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10.  Ваши предложения и пожелания по работе детского сада в данном направлении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

