«Я иду в детский сад» — адаптация ребенка к ДОУ

Слайд 1

Я иду в **детский сад Адаптация ребенка к ДОУ**.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МБДОУ №75 *«Солнышко»*

Слайд 2

КАКОЕ СЧАСТЬЕ! ВАШ МАЛЫШ ПОДРОС! И МНОГОЕ УЖЕ УМЕЕТ САМ… ИГРАЕТ, ХОДИТ, ГОВОРИТ И РАЗМЫШЛЯЕТ. ТРЕВОЖНО МАМЕ,ПАПЕ, ВСЕЙ СЕМЬЕ, ПЕРЕЖИВАЕТ ДАЖЕ СЕРЫЙ КОТ – МАЛЫШ СЕГОДНЯ В **ДЕТСКИЙ САД ИДЕТ**! ВЗДЫХАЕТ МАМА - КАК ОН ТАМ ОДИН? НЕ ПЛАЧЕТ ЛИ? КАК КУШАЕТ? ЧТО С НИМ? НЕ ХОЧЕТ БОЛЬШЕ В САД – НО ПОЧЕМУ? И ЧТО ВСЕ ЭТО ЗНАЧИТ? ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ЖЕ ВСЕ ИСПРАВИТЬ? ВСЕХ **АДАПТАЦИЯ ПЕРЕЖИВАТЬ ЗАСТАВИТ**!

Слайд 3

**Адаптация** – это приспособление или привыкание организма к новым условиям

Слайд 4

Легкая степень **адаптации Здоровье** : заболеваемость не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес без изменений. Аппетит: в первые дни может быть снижен, потом нормализуется. Сон: к 20 дню пребывания в **детском** учреждении нормализуется. Настроение: бодрое, заинтересованное, может сочетаться с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние, однако оно не стабильно. П оведение: не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

Слайд 5

Средняя степень **адаптации Здоровье** : заболевание до двух раз сроком не более 10 дней, без осложнений. Аппетит : снижается. В первые дни возникают отказы от еды. Аппетит восстанавливается через 20-40 дней. Сон: **ребенок плохо засыпает**. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается через 20-40 дней. Настроение: наблюдается подавленность, напряженность. Быстрый переход к отрицательным эмоциям, частый плач, заторможенность. Обычно к 20 дню состояние нормализуется. Поведение: отсутствие активности. В дальнейшем активность избирательна. **Ребенок** не пользуется приобретенными навыками.

Слайд 6

Тяжелая степень **адаптации Здоровье** : часто болеют, более 3 раз за период. Проявляются признаки невротических реакций. Возможны нарушения стула, мочеиспускание, невротическая рвота. Аппетит: снижается. Стойкий отказ от еды. С трудом привыкает к новой пище. Может отказаться от самостоятельного приема пищи. Аппетит восстанавливается к 60 дню. Сон: **ребенок плохо засыпает**. Сон короткий. Вскрикивает во сне. Просыпается со слезами. Сон восстанавливается примерно к 60 дню. Настроение: тихий плачь, хныканье, страх. Много и длительно плачет. Поведение: пассивное поведение. Активность отсутствует. Частое отрицание любой деятельности.

Слайд 7

Чего боится мама Расставания по утрам, истерик; Плохой аппетит у малыша; Частые болезни; Наличие капризов, упрямства, агрессии; Трудности укладывания спать в саду; Плохая речь у **ребенка**; Наличие у **ребенка вредных привычек**; Нежелание **ребенка** идти на контакт с воспитателем; Возможное недостаточное внимание со стороны воспитателя.

Слайд 8

Рекомендации родителям Спокойное утро Дайте малышу с собой вашу семейную фотографию; Можно дать задание: будешь в саду – приготовь мне подарок *(нарисуй, слепи, приклей)*; Скажите что у вас тоже есть задание и вы отправляетесь его выполнять; Не обещайте подарков и сладостей за то, что он остается в **детском саду**.

Слайд 9

Узнайте все моменты в режиме дня и введите их в домашний распорядок дня; Не оставляйте **ребенка в первые недели в детском саду на целый день**; Обучайте **ребенка** навыкам самообслуживания; Подготовьте гардероб **ребенка**; Предупредите об особенностях вашего **ребенка**.

Слайд 10

Никогда не говорить **ребенку Что отдадите его в детский сад**; Что, если он будет плохо себя вести, отведете его в **детский сад**; Что не заберете его домой и он будет сидеть там ночью; О проблемах **детского сада**.

Слайд 11

помните **Ребенок** – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением. Родительской вам мудрости и благополучия!