Конспект занятия в старшей группе

«ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ»

Цели:

 Закрепить знания детей о празднике «День Победы», познакрмить с памятниками Великой Отечественной Войны в Санкт-Петербурге.

Изготовление поздравительной открытки в честь праздника победы в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

Продолжать учить составлять композицию;

 развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение.

Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем и карандашами.

 Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.

Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину.

В кабинете расставлены книги, отрытки, папки передвижки по теме ВОВ.

Дети входят под музыку в кабинет.

В. Поздаровайтесь, пожайлуста. Присаживайтесь на стульчики.

Дети здороваются.  Присаживаются на стоящие полукругом перед экраном стулья.

В. Скажите, какой праздник скоро мы будем отмечать?

Ответы детей

В. Правильно.  9 мая отмечаетс я главный праздник страны "День Победы Советской армии и народа над Фашистской Германией в Великой Отечественной Войне"

В. Война была очень давно. В ней погибло много людей. Благодарные потомки установили памятники в разных городах.  В нашем замечательном городе они тоже есть. Как называется город в котором мы живём?

Ответ детей

В. Посмотрите, какие это памятники

Демонстрируется презентация. Памятники войны

К этим монументам  и другим памятникам, 9 мая будут возлагать цветы. Так же пройдёт военный парад, шествие ветеранов и акция «Бессмертный полк». Скажите, кто такие ветераны?

Ответы детей

В. Верно, это участники войны. К сожалению их становиться всё меньше и им очень дорого наше внимание.  Как вы можете поздравить ветерана?

Ответы детей

В. Согласна с вами, открытка сделанная своими руками – самый дорогой подарок.

В. Я вам предлагаю сделать такую открытку.

Для начала, немного поиграем и вспомним символы праздника.

Перед вами различные символы, какие из них относятся к Дню Победы.

Д/И. «Символы 9 мая»

Воспитатель просит по одному ребёнку называть символы, уточняя у детей правильность ответов и их согласие.

- белый голубь - символ мира

-георгиевская лента – символ воинской славы и доблести, используется два цвета.Оранжевый огонь, чёрный дым.

- красная звезда – символ героизма, используется в орденах и медалях

- вечный огонь - символ вечной памяти, в основании звезда.

- красная гвоздика – цветок который принято дарить ветеранам и возлагать к памятникам.

В.Попробуем из этих символов составить виртуальную открытку

Воспитатель приглашает по одному ребёнку, предлагает расположить симвоы на поле открытки, прпосит говорить какие использует и как он их располагает.

Проводит  2 раза

Предлагаю немного размяться и помаршировать, отодвиньте стулья, встаньте вкруг.

Физкульт-минутка: «Победа!»   
Мы празднуем Победу!                             Шагают на месте.   
Салют! Салют! Салют!                                 Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем   
Кругом цветы весенние                              Руки на пояс, повороты туловища,   
Цветут, цветут, цветут!                                Руки развести в стороны.   
Все люди пляшут, празднуют,                   Приседания с выставлением ног вперёд.   
Поют, поют, поют!   
Пусть в мире страны разные                     Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар.  
Живут, живут, живут!

Теперь присаживайтесь за парты.

Начнём делать открытку. Приготовим все необходимые детали.

Перед вами лежит синий картон, это основа для открытки. На котором вы расположите детали .

Чтобы сделать сразу двух голубей, надо взять белый прямоугольник, сложить его пополам. Напоминаю как это сделать, посмотрите. Аккуратно соедените углы белого листа, прогладте линию сгиба. Прикладываете шаблон, обводите его простым карандашом . Держа бумагу за сгиб вырезайте по обведённому контуру.

Прежде чем работать с ножницами вспомните правила техники безопасности .

На экране инструкция.

Дети по одному называют правила.  Воспитатель уточняет все ли согласны. Ни чего не забыли?

Начинайте аккуратно вырезать.

У вас получилось сразу две детали.

Теперь возьмите красную заготовку и вырезайте по контуру звезду.

Сейчас вырезайте георгиевскую ленту.

В стаканчик уберите обрезки бумаги, чтобы они вам не мешали.

Так же на столе вы видите маленькие звёзды разных цветов. Что получиться если их расположить в верхней части листа?

Ответы детей

В. Правильно .праздничный салют. Можно дорисовать его карандашом.

Показывает как это сделать.

В. Располагайте все приготовленные детали на открытке. Посмотрие, передвиньте, чтобы получилась композиция.

Смотрит на работы детей, при необходимости помогает .

В. Перед тем как приклеить все детали. Вспомните правила работы с клеем и кисточкой.

На экране инструкция, дети называют правила.

В. Начинайте приклеивать.

Дети заканчивают.

 В. Приглашаю подойти и прекрепить ваши работы на мольберты. Вставайте полукругом. Так чтобы вам было видно.

Посмотрие, какие красивые открытки у вас получились. Вам нравятся ваши работы?

Интересно было делать открытки для ветеранов?

Что было сложно? Молодцы, вы справились!

Теперь вы можете забрать с собой открытку, показать родителям, 9 мая, когда будите гулять с родителями подарите ветерану и скажите спасибо за победу.

На этом наше занятие закончилось. Вы были очень внимательными и трудолюбивыми. Спасибо вам.