Утверждаю:---------------------- Г.А. Клопова

 Заведующий МБДОУ д\с №22 «Тополек»

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22

 «Тополек»

 План работы по саморазвитию

воспитателя группы общеразвивающей направленности с 5-7 лет

 С.Н. Карлиной

 МБДОУ д\с №22 «Тополек»

 на 2021-2022 учебный год

**Тема: «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников».**

**Актуальность:** В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

 Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Поэтому детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи. Инновационные процессы, проходящие в дошкольном учреждении, способствуют повышению педагогической компетентности родителей, могут положительно влияют на качество воспитания и развития дошкольников через создание лучших условий для их личностного развития, позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход к дошкольникам, дают возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

**Цель:**  разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка-дошкольника.

**Задачи работы:**

 установить прочные партнёрские взаимоотношения между детским садом и семьёй, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, не поощрять принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг, а помочь им стать для своего ребёнка настоящим другом и авторитетным наставником;

 сформировать активную позицию родителей, помогающую раскрыть образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, в вопросах сохранности здоровья своих детей;

 повысить степень вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

 участие родителей в реализации образовательной программы;

 участие родителей в создании условий для развития основных видов деятельности ребенка (игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение, музыкально-художественная);

 участие родителей в формировании учебных действий ребенка;

 помощь ребенку и педагогу в выборе основных видов деятельности на внеурочных занятиях: учебное сотрудничество, индивидуальная учебная деятельность, творческая, трудовая, спортивная.

**Формы работы:**

 Анкетирование и тестирование;

 Родительские консультации;

 Дни открытых дверей;

 Создание родительского клуба;

 Открытые занятия для родителей, мастер-классы;

 Интернет-страничка для родителей;

 Спортивные досуговые мероприятия, походы, экскурсии;

 «Круглый стол» и конференции с участием родителей.

***Перспективный план работы по взаимодействию с родителями***

***на 2021-2022учебный год***

**Сентябрь**

Совместная подготовка к новому учебному году

Наглядная информация: «Адаптация», «Задачи на год», «Визитка», «Учите и читайте вместе с нами»,  «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники»,

Родительское собрание: «Приятно познакомиться!»

Фотовыставка «Будем знакомы!» с рассказом о семье

**Октябрь**

«День добрых дел» : совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.

Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!»

Оформление  рисунков сделанных в совместной деятельности детей и  родителей дома:  «Рисуем вместе!»

**Ноябрь**

Совместный проект с родителями «Умные игры»

 Конкурс  вымпелов для победителей игры «Папа, мама, я –читающая          семья!»

Спортивное развлечение «А, ну-ка, малыши, а ну-ка, мамы»

Консультация «Значение подвижной игры в жизни  дошкольника»

**Декабрь**

Родительское собрание «Моя семья, что может быть дороже»

Консультации: «Осторожно – КОВИД!», «Если дома больной!», «Меры предупреждения и лечения !», «Массажи», «Закаливание»;

Мастер – класс для родителей по изготовлению новогодних поделок «Новогодние истории»

Привлечение родителей к украшению группы к новому году

**Январь**

Фотовыставка « Как мы весело отдыхали!»

Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками: День добрых дел «Снежные постройки!»

Анкета для родителей: «Что и как  читаем дома?»

Праздник «Рождественские посиделки»

Посещение Рождественской службы в храме Казанской Божьей матери

**Февраль**

Организация выставки рисунков на тему: «Мой любимый папа».

Видеоролик «Папа научи, папа покажи!».

Анкетирование «Дружите ли Вы с физкультурой»

Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»

Беседа «Что значит быть хорошим отцом»

**Март**

Организация фотогазеты «Мамочка любимаямоя!»

Мастер – класс по тестопластике

Приглашение – объявление на чай и беседу! «Наказание и поощрение!»; «Согласие между родителями – это важно!»;«Как решить спор!»

Квест-игра с родителями «Остров сокровищ»

**Апрель**

День открытых дверей «Здоровый дошкольник»

Конкурс (внутри группы): «Герб и девиз нашей группы»

Выпуск газеты: «Малая академия здоровья»

Консультации: «Чтобы нам без бед прожить – надо с ПДД дружить»; «Права и обязанности детей и взрослых»; «Приобщение к народным традициям»

**Май**

Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ

Родительское собрание: «Наши успехи - результат совместной работы»;

Анкетирование : «Ваше мнение о работе детского сада»

Фотовыставка: «Я катаюсь во дворе»

Консультации: «Растим детей здоровыми и жизнерадостными»; «Опасность на водоемах в летний период»

**ВЫВОД:** В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями повысился уровень психолого – педагогической грамотности, возрос уровень культуры межличностного общения детей. Работа в тесном взаимодействии с родителями дала позитивные результаты.

 У меня сложилась своя определенная система в работе с родителями. Семья, по-моему, мнению, первое и главное действующее лицо в воспитании и образовании ребенка. Это позволяет повысить качество детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и, что называется, кровно заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, надежными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратились в активных участником встреч и помощников воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Тема по самообразованию, выбранная мной, является, на мой взгляд, очень интересной, поэтому я бы хотела в дальнейшем продолжать работу в данном направлении.